

港湾青少年智能科技成长中心 | 合作意向项目书

面向政府、协会、学校、高校、科技企业与公益伙伴的共建沟通文件

给好奇心一座港湾，
让创造力驶向未来。

V1.2
2026.08

对外沟通初版

非约束性合作意向文件 | 用于定义试点范围、责任、交付与下一步

文件状态

本文件用于意向沟通与方案共创，不构成录取、投资回报、独家授权、政府背书或最终合同承诺。合作单位、顾问履历、预算、案例与数据以正式授权及签约文件为准

项目倡导人：郭丹锐 | 创始合伙人：Mia Huang | 项目顾问：余国治

一页读懂合作项目

建设一座服务义务教育阶段为主、连接政府协会学校大学企业与公益的城市级青少年成长基础设施

- 核心模型：一张动态成长地图 + 五类导师 + 六大成长系统 + N个真实场景。
- 共同节奏：30天完成准备，90天完成可验证试点，一个学年完成成效评估。
- 共同底线：儿童保护、数据最少必要、AI辅助不替代教师与持证专业人员。

本轮合作目标

确定一条落地路径、一个试点单元、一份责任清单和一次正式方案共创会

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

项目定位与品牌架构

HSKB是文化母体与运营品牌，港湾青少年智能科技成长中心是面向区域、学校、企业及公益伙伴的公共共建项目

- 博 | 博爱：看见不同起点、节奏与天赋。
- 格 | 格新：以科技、创意和破格机制支持成长。
- 港 | 连接与停靠：连接香港与国际资源，也提供安全补给。
- 湾 | 湾区协同：连接城市群、产业群、大学群。

品牌主张

给好奇心一座港湾，让创造力驶向未来

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

六大成长系统

六大模块共享同一成长档案和导师协同机制，避免课程、研学与升学服务各自为战

序号	成长系统	核心机制
01	AI辅助高效学习	诊断—AI计划—自主学习—学生讲解—导师答疑—复盘迁移
02	科创与项目制实践	真实问题—研究—原型—测试—表达—创新日记
03	天赋发现与定制培养	多元证据、一人一案、五类导师、N个开放场景
04	全人健康教育	人格、心理、生理、环境与生活能力；专业问题依法转介
05	城市企业大学研学	深圳与大湾区真实场景、企业工程题与大学研究方法
06	生涯升学与人才衔接	成长档案、多元升学、作品集及经授权的人才推荐

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

四类主体的落地入口

不同伙伴从不同责任与资源进入同一质量体系

类别	服务 / 机制	核心内容 / 决策
学校	30—60名学生 / 一个年级	校本课程、教师共备、成长档案、成果展示
学生与家庭	30天体验—90天项目—学年培养	一人一案、学习支持、科创项目、成长建议
政府与协会	一个片区 / 一个公共空间 / 一个主题	联席治理、公共价值指标、区域示范与复制标准
科技企业	一个真实课题 / 一组工程导师 / 一个开放场景	教育转译、项目交付、社会价值与人才生态成果

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

四种可签约的合作包

先用可验收的产品达成合作，再逐步升级为区域网络

类别	服务 / 机制	核心内容 / 决策
A	90天示范试点	需求诊断、基线、课程/项目、成果日、试点评估
B	学校学年计划	天赋发现、AI学习支持、一生一项目、教师共备
C	企业主题中心	真实课题、工程导师、场景设备、CSR/ESG报告
D	区域成长中心	治理机制、场地、团队、六大系统、年度影响评估

建议顺序

先签90天试点或单一项目包；通过质量验收后再讨论学年项目、中心共建及品牌授权

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

每一名学生都进入同一成长闭环

发现—设计—实践—呈现—衔接，每一步留下可复核的成长证据

- 发现：测评、学业诊断、访谈与项目行为观察。
- 设计：目标、路线、导师责任和健康支持边界。
- 实践：AI学习、科创项目、城市与企业大学场景。
- 呈现：原型、作品集、研究报告与公开答辩。
- 衔接：生涯、升学、导师网络及经授权的人才库推荐。

反标签原则

不以一次测评认定‘天才’，不以单一成绩淘汰学生，不把健康信息用于营销或人才推荐

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

学校落地：从一个年级开始

学校负责学生组织、校内教育安全与家校协同；中心负责诊断、课程、项目、导师、档案与评估

- 第1—10天：需求、资源与风险访谈。
- 第11—30天：学生对象、校历、场地、导师和安全预案。
- 第31—60天：基线、教师共备、首轮AI学习与项目任务。
- 第61—90天：原型、展示、学生复盘与校方评估。

学校验收

学生参与和成长证据、课程复用、教师共备、家校协同和风险闭环同时达标

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

政府与协会：形成区域示范

以一个片区、公共空间或主题项目组织学校、大学、企业、协会与专业机构

- 建立联席治理：明确牵头、运营、监督、数据与安全责任。
- 形成资源图谱：学校、场地、导师、课题、转介与公益资源。
- 运行90天示范：公开招募、基线、项目、成果日和风险复盘。
- 提交公共价值报告：覆盖、公平、成长、协同、合规与成本效率。

状态边界

不得未经授权暗示政府主办、官方背书或APEC官方合作

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

科技企业：把工程世界转化为教育项目

企业提供经脱敏与适龄处理的真实课题、工程导师、场景或设备；中心完成教育转译与安全交付

- 课题准入：商业秘密、不适龄内容和不可控风险剔除。
- 教育转译：形成8—12周任务书、学习目标、材料设备和评价。
- 导师节点：启动、阶段评审、最终评审与未成年人沟通规范。
- 成果边界：知识产权、保密、肖像与后续孵化按书面协议执行。

企业交付

项目课程与导师手册、学生成果档案、社会价值报告及下一期改进建议

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

拟联合发起与项目治理

三方平台平等呈现，博格港湾承担品牌、产品、项目管理与运营服务

类别	内容
拟联合发起平台	公共协同、教育与科技资源、标准与行业连接
博格港湾 HSKB	品牌、产品、项目管理、中心运营、质量与交付
学校/企业/高校	学生与校内衔接 / 真实课题与场景 / 导师与研究方法
持证专业机构	心理、医疗与健康专业评估、服务与转介

当前状态	深圳市生涯规划与发展协会、深高教育联盟、深圳青少年科技创新协会：拟联合发起，已初步达成意向，待正式签约
------	---

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

创始合伙人与顾问团队

团队以战略倡导、合规治理、教育质量和专业监督共同支撑项目

角色	姓名 / 身份	在项目中的职责
项目倡导人	郭丹锐 北京大学广东校友会副会长；科技创业投资人、科创导师；Xccelerate科技基金会（XTF）合伙人&基金经理	战略倡导、产业与基金连接、科创导师网络、公共合作推动
创始合伙人	Mia Huang 公募基金合规部负责人	合规治理、风险框架、伙伴准入、信息披露与制度建设
项目顾问	余国治	教育治理、学校发展、人才培养机制与重大质量建议
顾问团队	教育 / 科创 / 健康 / 合规 / 公益席位	按准入、利益冲突、年度履职与对外授权机制逐步邀请

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

共同实施节奏与决策门

每一阶段都设置进入条件、交付结果与停止机制

类别	服务 / 机制	核心内容 / 决策
0—30天	准备	签署意向/试点文件；完成对象、资源、资质和风险确认
31—60天	运行	完成基线、首轮任务、导师记录和阶段复盘
61—90天	验证	形成作品/原型、成果日和试点评估
一个学年	沉淀	持续项目、年度成长评估和复制标准

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

合作交付与评价指标

项目既交付教育过程，也交付可复核的组织成果

类别	服务 / 机制	核心内容 / 决策
学生	成长地图、学习记录、项目成果、反思与下一步	参与持续率、策略使用、项目迭代、外部反馈
学校	课程包、教师共备、学生档案、学年报告	课程复用、教师参与、家校满意、风险闭环
政府/协会	治理方案、资源图谱、公共价值报告	覆盖公平、资源活跃、合规与成本效率
企业	课题标准、导师手册、成果档案、影响报告	课题质量、导师投入、成果复用与社会价值

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

儿童保护、数据与健康边界

任何合作都必须先通过五项最低标准：空间、团队、课程项目、数据治理、儿童保护

- 最少必要：只收集当前服务必需信息。
- 监护人知情：提供查阅、更正、撤回与删除机制。
- 人工负责：AI信号不直接作高风险决定。
- 专业转介：心理、生理、医疗问题由持证机构承接。
- 传播授权：未成年人肖像、作品和健康信息单独授权。

停止条件

资质不全、安全预案缺失、数据责任不清或出现不可控未成年人风险时，不进入或立即暂停学生服务

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

合作意向确认清单

以下事项用于双方第一次正式方案会，不代表已签约

类别	内容
合作主体	机构全称 / 法定主体 / 授权联系人：_____
试点路径	学校 / 学生家庭 / 政府协会 / 科技企业：_____
服务对象	年龄、人数、区域、首要问题：_____
投入资源	场地、导师、课题、设备、资金、传播：_____
时间计划	拟启动日期 / 90天成果日：_____
下一步	保密协议 / 尽调 / 方案共创 / 预算 / 正式合同：_____

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。

从一次正式方案共创会开始

建议双方各指定一名决策联系人和一名执行联系人，在10个工作日内完成试点范围、责任、预算与风险台账

- 会前：交换主体资质、场地/学校需求、资源清单和授权联系人。
- 会上：确定一个最小试点单元与四项关键指标。
- 会后：形成试点方案、预算、责任矩阵、数据与儿童保护附件。

申请共建成长中心

政府部门、协会、高校、中小学、科技企业、基金与公益机构均可进入共建评估

状态说明：本页为V1.2沟通方案；涉及机构、人物、案例、价格、预算、签约与官方关联，以书面授权和正式文件为准。