

深圳中考道法

FIGS中考备考 郭丹锐老师

深圳中考·道德与法治（开卷）临考3小时备考资料（v4版）

【关键】考场快速定位指南：拿到题目后，先判断属于哪个年级哪一单元，根据下表快速翻到教材对应页码。每个单元附核心知识点完整表述和易混概念对比。

【考试信息】 - 考试形式：开卷考试 - 核心能力：信息提取、知识迁移、逻辑推理 - 建议总用时：3小时（知识框架30分钟+时政热点50分钟+答题模板20分钟+综合复习80分钟）

一、知识框架速查索引（建议用时：30分钟）

七年级（上下册）

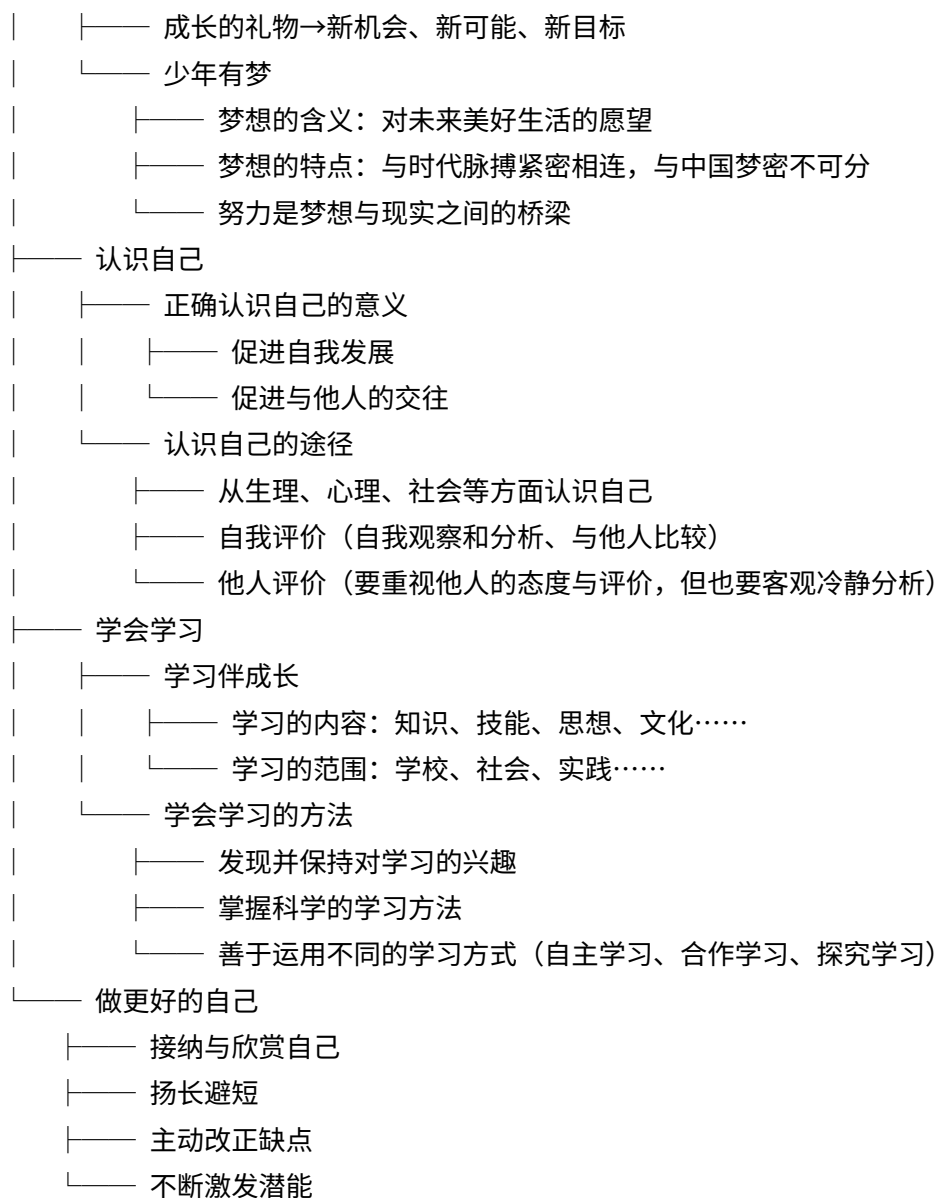
第一单元：成长的节拍

思维导图：

成长的节拍

—— 中学时代

—— 新的起点→中学生活的新变化



课本核心原句速记： - “努力，是梦想与现实之间的桥梁。” ——七年级上册P12 - “正确认识自己，可以促进自我发展，也可以促进与他人的交往。” ——七年级上册P17 - “我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。” ——七年级上册P20 - “学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣，需要掌握科学的学习方法，还要善于运用不同的学习方式。” ——七年级上册P22-24 - “做更好的自己，就要扬长避短，主动改正缺点，不断激发自己的潜能。” ——七年级上册P33-35

易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 自主学习 vs 合作学习 | 自主学习强调独立性和主动性；合作学习强调团队协作、互相帮助 | 都是学习方式，可结合使用 | | 自我评价 vs 他人评价 | 自我评价是自我观察分析；他人评价是别人对自己的看法 | 两者结合才能全面认识自己 |

第二单元：友谊的天空

思维导图：

友谊的天空

- 友谊的特质
 - | —— 友谊是一种亲密的关系
 - | —— 友谊是平等的、双向的
 - | —— 友谊是一种心灵的相遇
- 友谊的澄清
 - | —— 友谊不是一成不变的
 - | —— 竞争并不必然伤害友谊（关键是我们对待竞争的态度）
 - | —— 友谊不能没有原则（不能以牺牲原则为代价维持友谊）
 - | —— 友谊可以带来快乐，也会带来困扰
- 交友的智慧
 - | —— 建立友谊：开放自己、持续行动、真诚待人
 - | —— 呵护友谊：用心关怀、尊重对方、正确处理冲突、正确对待伤害
 - 网上交友
 - | —— 网络交往的特点：虚拟、平等、自主
 - | —— 网上交往的利弊
 - | —— 慎重结交网友（理性辨别、慎重选择）
 - 自我保护（不轻易泄露个人信息、不随意约见网友）

课本核心原句速记： - “友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，但‘讲义气’‘够朋友’并不等于不加分辨地为朋友做任何事。”——七年级上册P46
- “竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。”——七年级上册P45
- “网上交往具有虚拟、平等、自主等特点。”——七年级上册P55
- “虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。”——七年级上册P56

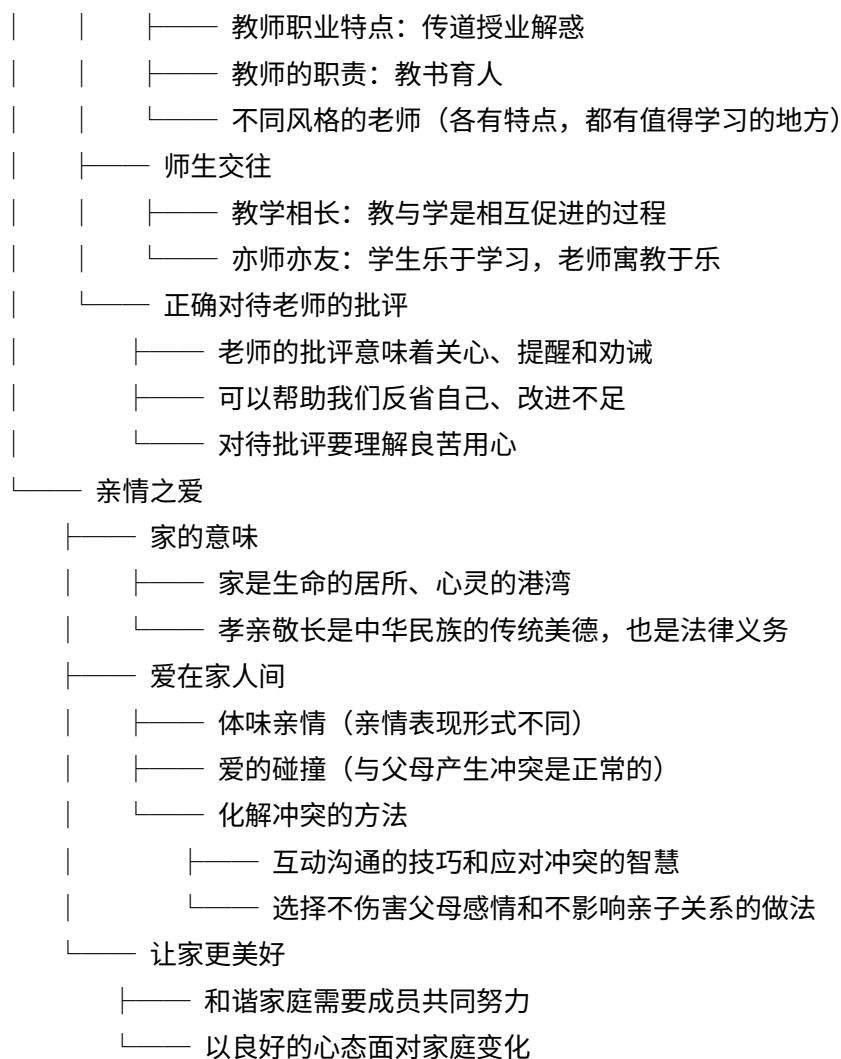
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 关键判断 | | :— | :— | :— | | 真挚友谊 vs 哥们儿义气 | 友谊有原则，是非分明；哥们儿义气不讲原则，不分是非 | 看是否违背道德和法律 | | 网络交往利 vs 弊 | 利：拓展朋友圈、方便沟通；弊：虚拟性带来安全隐患 | 关键在于正确使用 |

第三单元：师长情谊

思维导图：

师长情谊

- 师生之间
 - | —— 了解教师



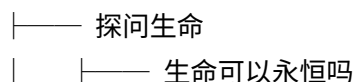
课本核心原句速记： - “教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。” ——七年级上册P66 - “正确对待老师的批评，是我们成长的重要内容。” ——七年级上册P68 - “孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务。” ——七年级上册P74 - “互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，是亲子之间爱的润滑剂。” ——七年级上册P82

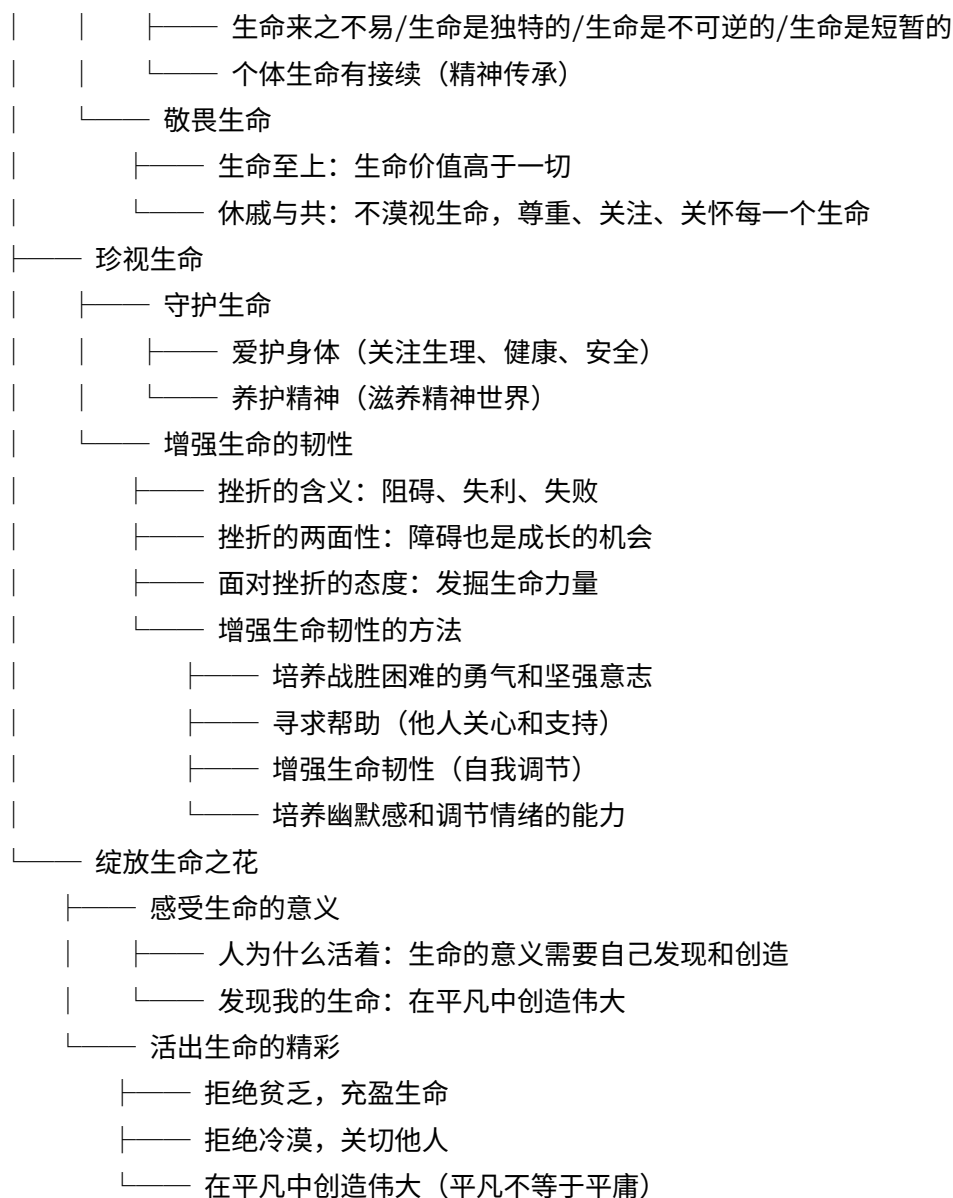
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 教学相长 vs 亦师亦友 | 教学相长侧重教与学互相促进；亦师亦友侧重师生关系平等融洽 | 都是良好师生关系的表现 || 孝亲敬长（道德） vs 孝亲敬长（法律） | 道德要求更高更广；法律要求是最低底线 | 道德和法律共同要求孝亲敬长 |

第四单元：生命的思考

思维导图：

生命的思考





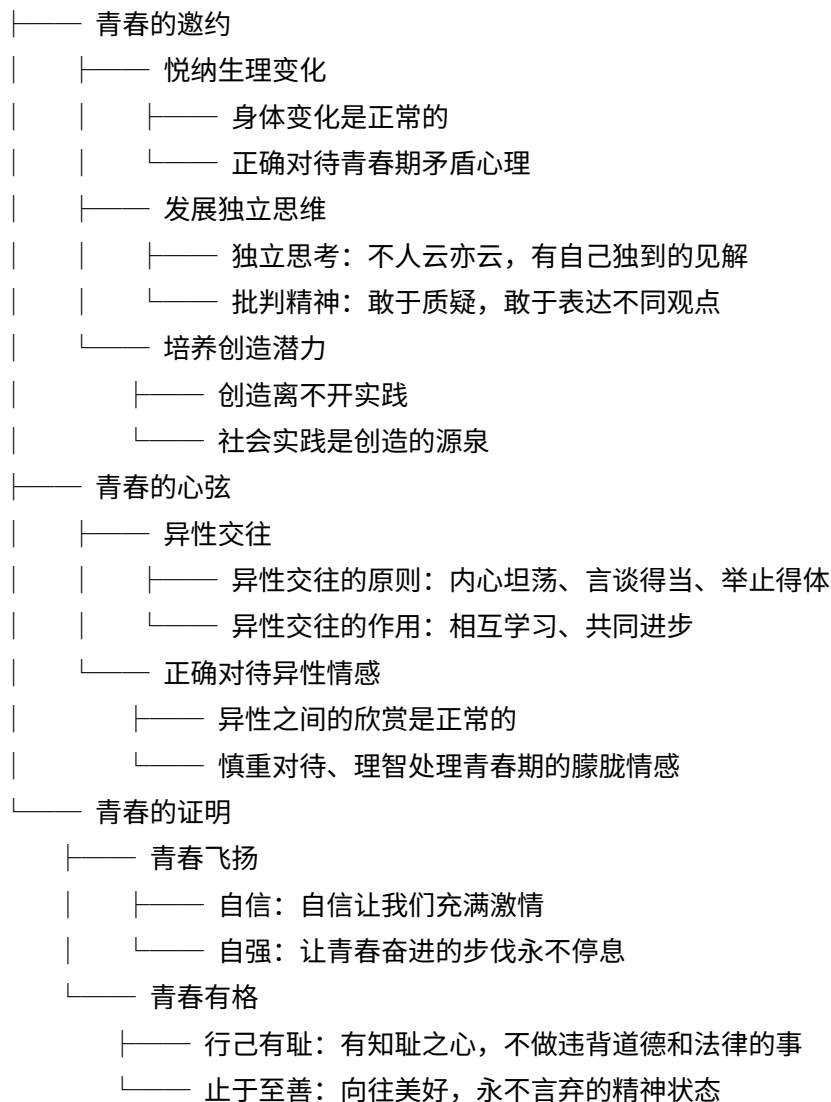
课本核心原句速记： - “生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。” —— 七年级上册P95 - “挫折是我们生命成长的一部分。” —— 七年级上册P105 - “伟大在于创造和贡献。一个人的伟大，不在于其地位的高低，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值。” —— 七年级上册P117 - “当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。” —— 七年级上册P118

易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 爱护身体 vs 养护精神 | 爱护身体关注生理健康安全；养护精神关注精神世界滋养 | 二者都是守护生命的重要内容 | | 平凡 vs 平庸 | 平凡是大多数人的生活状态；平庸是缺乏追求和价值的生命状态 | 在平凡中创造伟大，拒绝平庸 |

第五单元：青春时光

思维导图：

青春时光



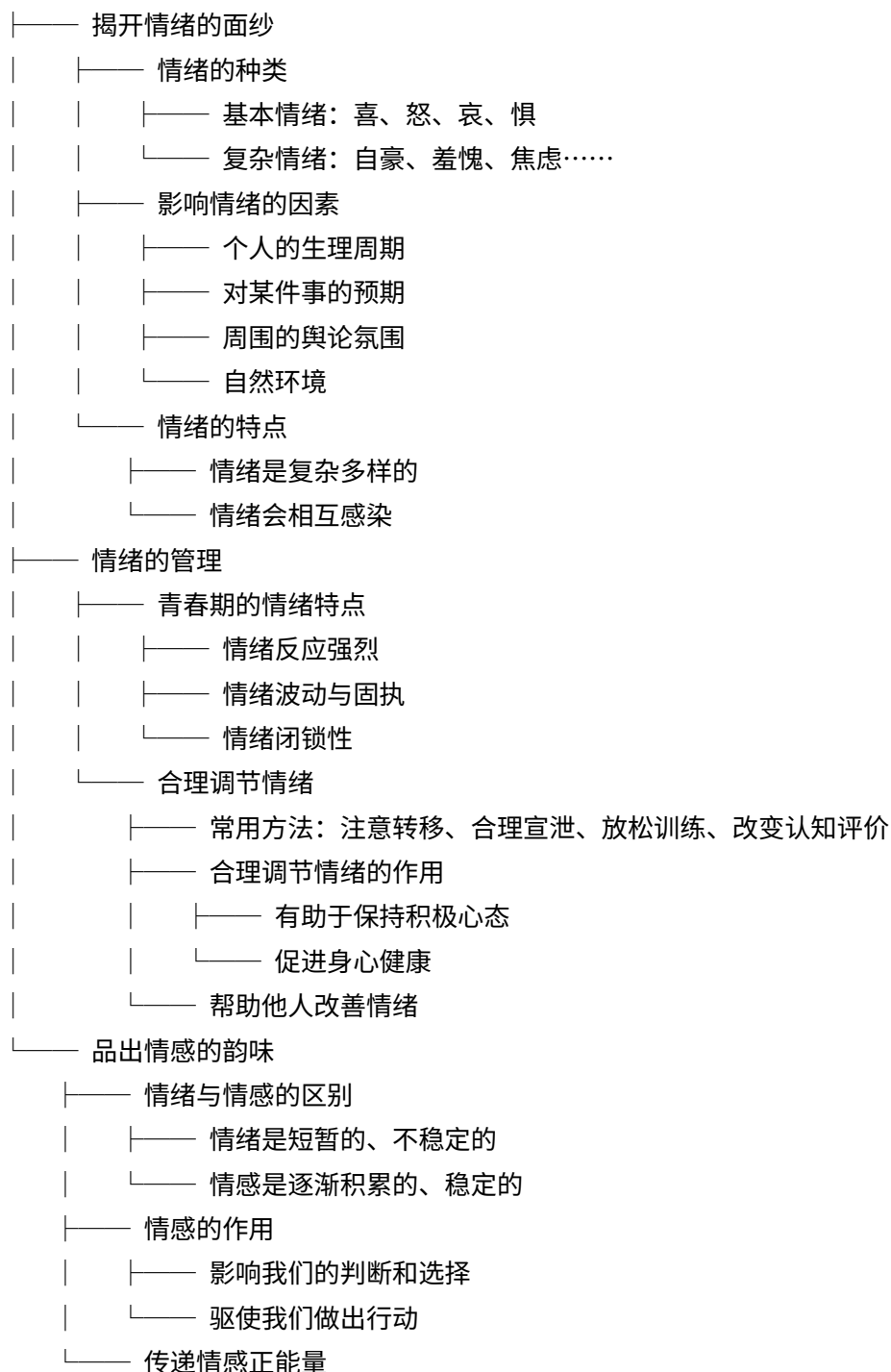
课本核心原句速记： - “独立思考并不等同于一味追求独特，而是表现为不人云亦云，有自己独到的见解，同时能接纳他人合理、正确的意见。” ——七年级下册P10 - “批判性思维有助于我们发现问题、提出问题，并从不同角度思考问题，探索解决方案。” ——七年级下册P11 - “自信让我们充满激情。有了自信，我们才能怀着坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业。” ——七年级下册P26 - “自强可以让我们更自信。我们的每一点进步，都是成长中的足迹。” ——七年级下册P27 - “‘行己有耻’要求我们知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。” ——七年级下册P28 - “‘止于至善’是一种‘虽不能至，心向往之’的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。” ——七年级下册P29

易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 ||:—|:—| | 独立思考 vs 一味追求独特
| 独立思考有自己见解且能接纳合理意见；一味追求独特是标新立异 | 真正的
独立思维包含批判和接纳 || 行己有耻 vs 止于至善 | 行己有耻是底线要求（不
做坏事）；止于至善是最高追求（做好事） | 从底线到高线，从自律到自觉 |

第六单元：做情绪情感的主人

思维导图：

做情绪情感的主人



- 在体验中丰富自己的情感
- 学会关心他人
- 在传递正能量中收获美好

课本核心原句速记： - “人的情绪是复杂多样的，除了常见的喜、怒、哀、惧等基本情绪，还有害羞、焦虑、厌恶和内疚等复杂情绪。” ——七年级下册P35 - “情绪会相互感染，情绪的表达不仅与自己的身心健康有关，而且关乎人际交往。” ——七年级下册P39 - “合理调节情绪，有助于我们成为情绪的主人。” ——七年级下册P41

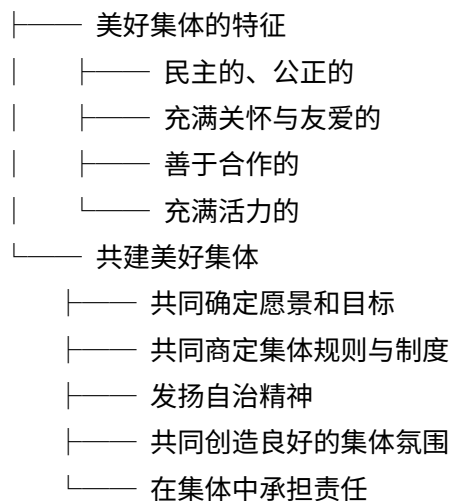
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 情绪 vs 情感 | 情绪短暂、不稳定、多与生理相关；情感稳定、持久、多与社会性相关 | 情感是在情绪基础上逐渐积累的 | | 合理宣泄 vs 肆意发泄 | 合理宣泄选择适当场合和方式，不伤害他人；肆意发泄不考虑后果 | 二者根本区别在于是否对他人造成不良影响 |

第七单元：在集体中成长

思维导图：

在集体中成长

- 集体生活邀请我
 - 集体的含义：人们联合起来的有组织整体
 - 集体温暖
 - 集体带给我们归属感
 - 集体带给我们安全感
 - 集体带给我们荣誉感
 - 集体的力量
 - 集体可以完成单个人无法完成的事情
 - 集体可以影响甚至改变一个人
 - 集体有助于我们获得安全感和自信心
- 共奏和谐乐章
 - 个人意愿与集体规则
 - 当个人意愿与集体规则一致时——愉悦
 - 当个人意愿与集体规则不一致时——冲突
 - 解决冲突：理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性
 - 集体利益与个人利益
 - 坚持集体主义，反对极端个人主义
 - 集体中的小群体
 - 小群体形成的合理性
 - 避免小群体主义（小团体主义）
- 美好集体有我在



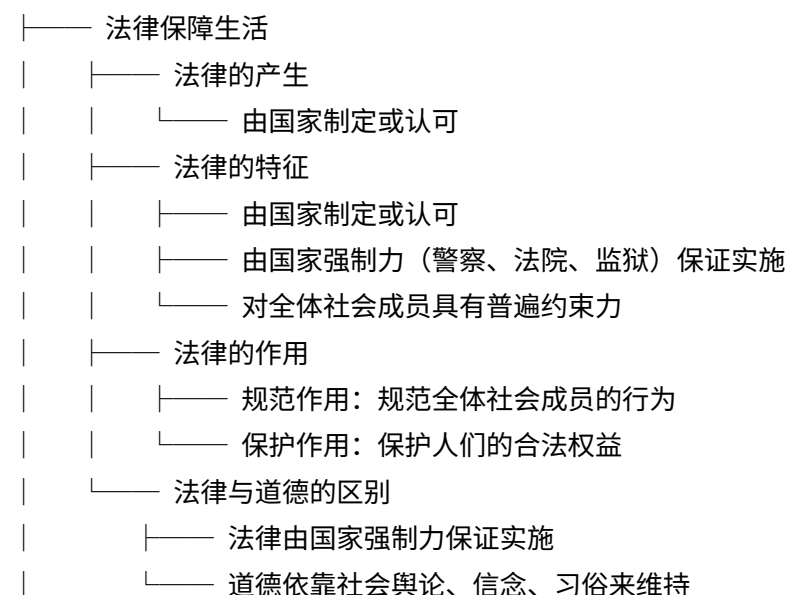
课本核心原句速记： - “集体并不是成员的简单相加，而是有共同目标、分工明确的整体。” —— 七年级下册P55 - “当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。” —— 七年级下册P64 - “在集体中，个人利益与集体利益本质上是一致的。” —— 七年级下册P65 - “美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园，引领我们成长。” —— 七年级下册P72

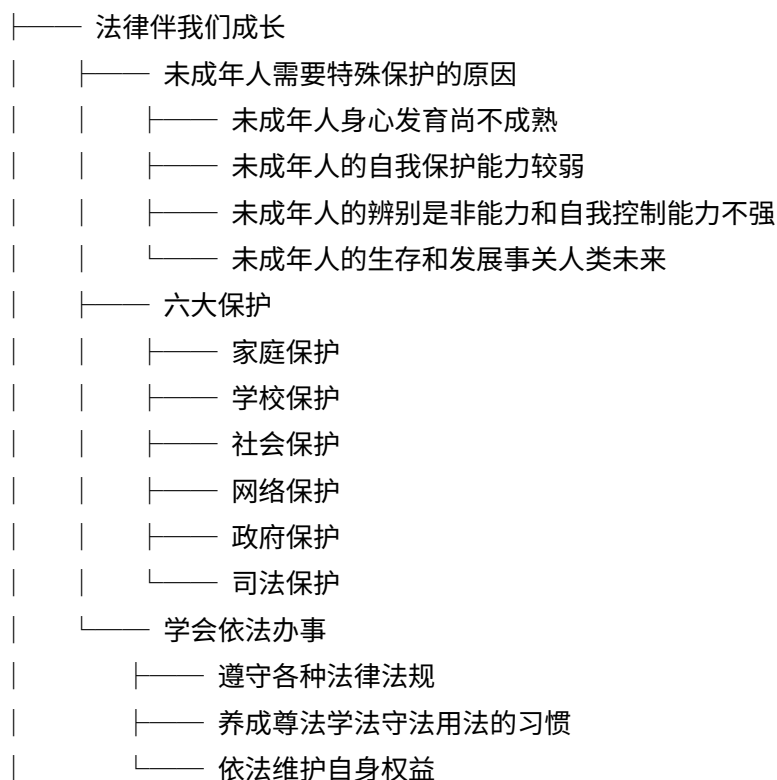
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 关键判断 | |:-|:-|:-| | 集体主义 vs 个人主义 | 集体主义以集体利益为重；个人主义以个人利益为中心 | 看利益取舍时以谁为先 | | 小群体 vs 小团体主义 | 小群体是自然形成的正常现象；小团体主义是背离集体的不良倾向 | 是否损害其他群体或集体利益 |

第八单元：走进法治天地

思维导图：

走进法治天地





课本核心原句速记： - “法律是由国家制定或认可的，由国家强制力保证实施的，对全体社会成员具有普遍约束力的特殊行为规范。” ——七年级下册P92
- “法律规范着全体社会成员的行为，保护着我们的生活。” ——七年级下册P93
- “未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护。” ——七年级下册P96
- “依法办事，就要遵守各种法律法规。遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。” ——七年级下册P102

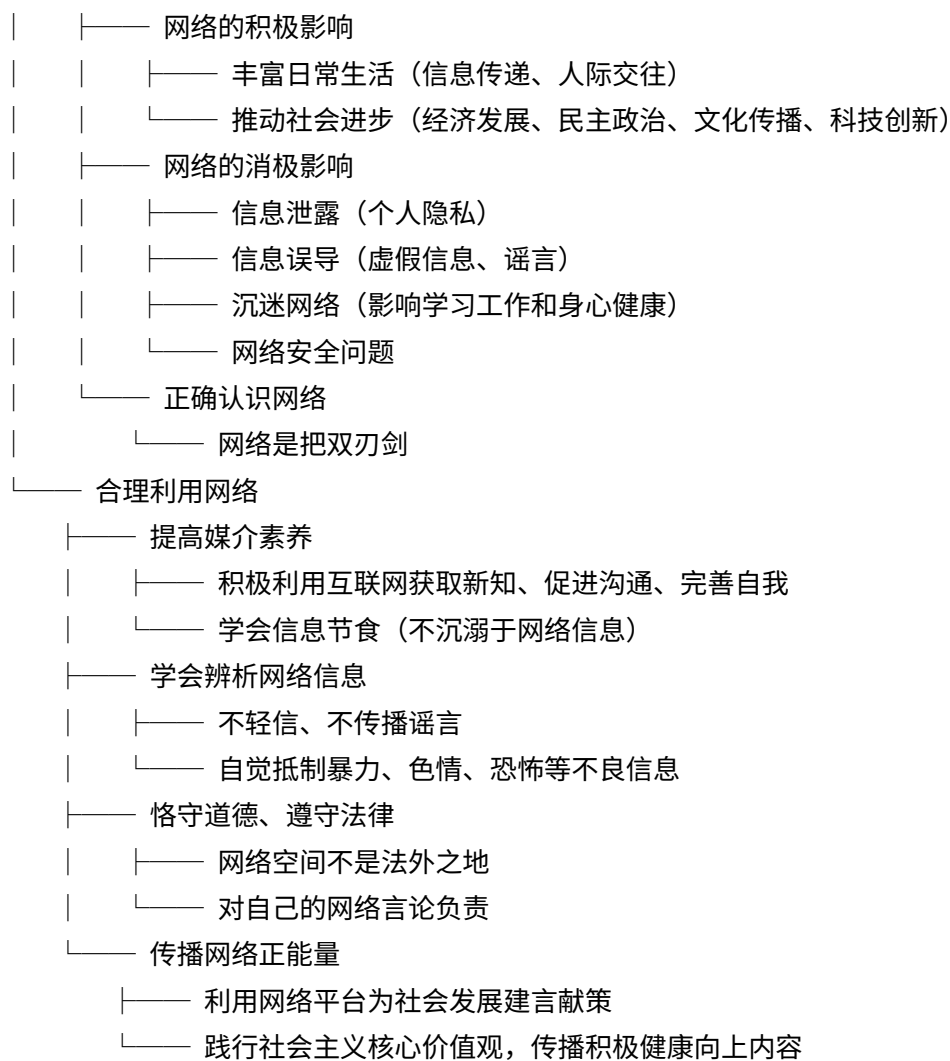
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 法律 vs 道德 | 法律由国家强制力保证实施；道德靠社会舆论、信念维持 | 二者都是行为规范，法治与德治相辅相成 | | 六大保护 | 主体不同：家庭（父母）、学校（教师）、社会（全社会）、网络（平台）、政府（行政机关）、司法（司法机关） | 共同构筑未成年人保护网 |

八年级上册——社会生活与规则

第九单元：网络生活新空间

思维导图：

网络生活新空间
—— 网络改变世界



课本核心原句速记： - “网络改变了世界。网络丰富日常生活，网络推动社会进步。” —— 八年级上册P10-16 - “网络是把双刃剑，有利也有弊。” —— 八年级上册P14 - “我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。” —— 八年级上册P17 - “我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者。” —— 八年级上册P18 - “恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。” —— 八年级上册P19

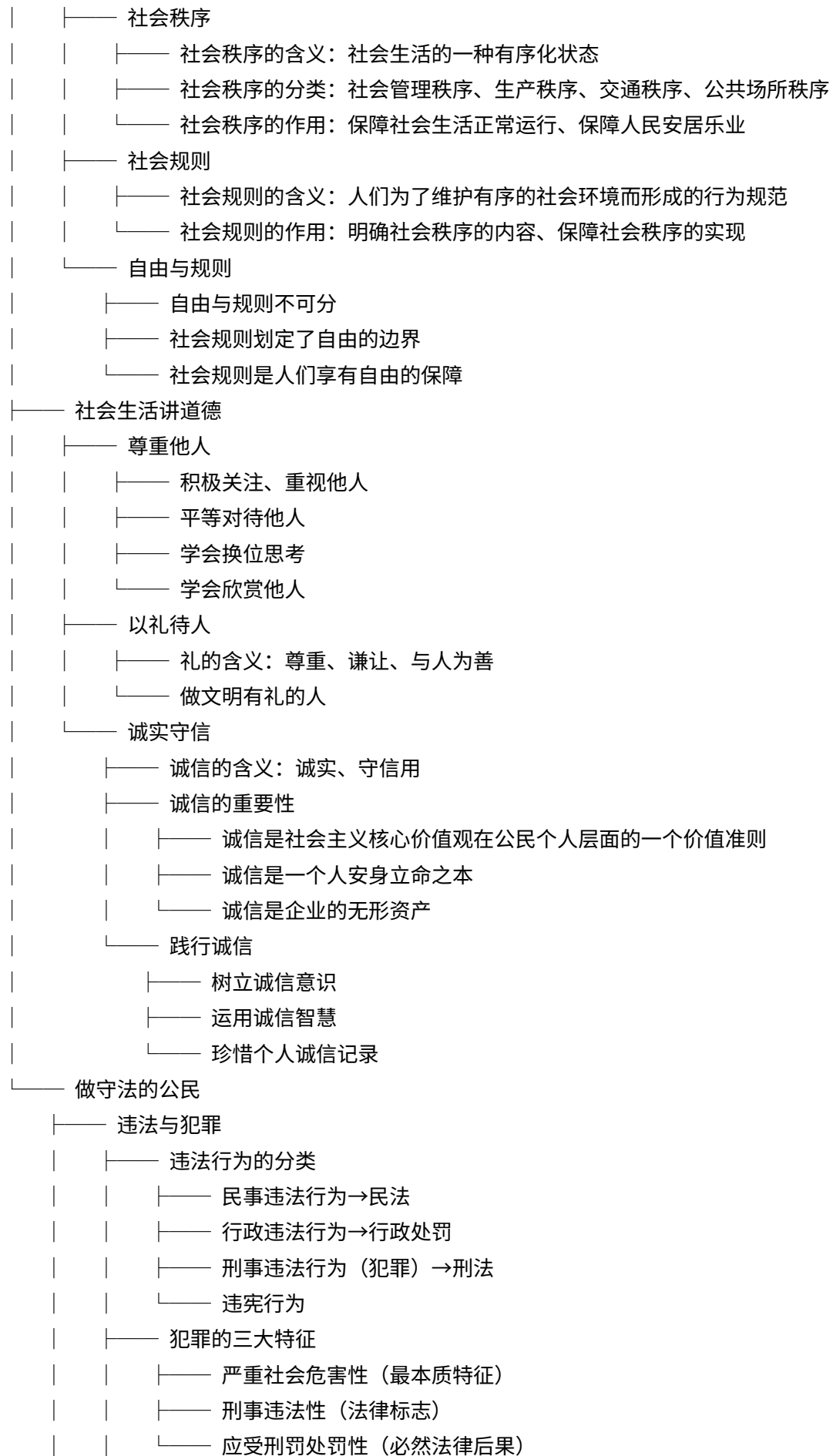
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 媒介素养 vs 信息素养 | 媒介素养侧重使用媒介的能力；信息素养侧重信息的获取和辨别 | 都是数字时代必备素养 | | 言论自由 vs 网络谣言 | 言论自由受法律保护；网络谣言违法违规 | 行使权利不能超越法律边界 |

第十单元：遵守社会规则

思维导图：

遵守社会规则

|—— 社会生活离不开规则



- | |—— 刑罚的种类
- | | |—— 主刑：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑
- | | |—— 附加刑：罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境
- | |—— 不良行为→严重不良行为→犯罪的发展过程
- |—— 加强自我防范
 - |—— 珍惜美好生活，认清犯罪危害
 - |—— 杜绝不良行为
 - |—— 增强法治观念
 - |—— 从小事做起，避免沾染不良习气

课本核心原句速记： - “自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。” ——八年级上册P27 - “社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。” ——八年级上册P27 - “诚信是一个人安身立命之本，是我们融入社会的通行证。” ——八年级上册P41 - “诚信是企业的无形资产。” ——八年级上册P42 - “犯罪是具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。” ——八年级上册P53 - “预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。” ——八年级上册P55

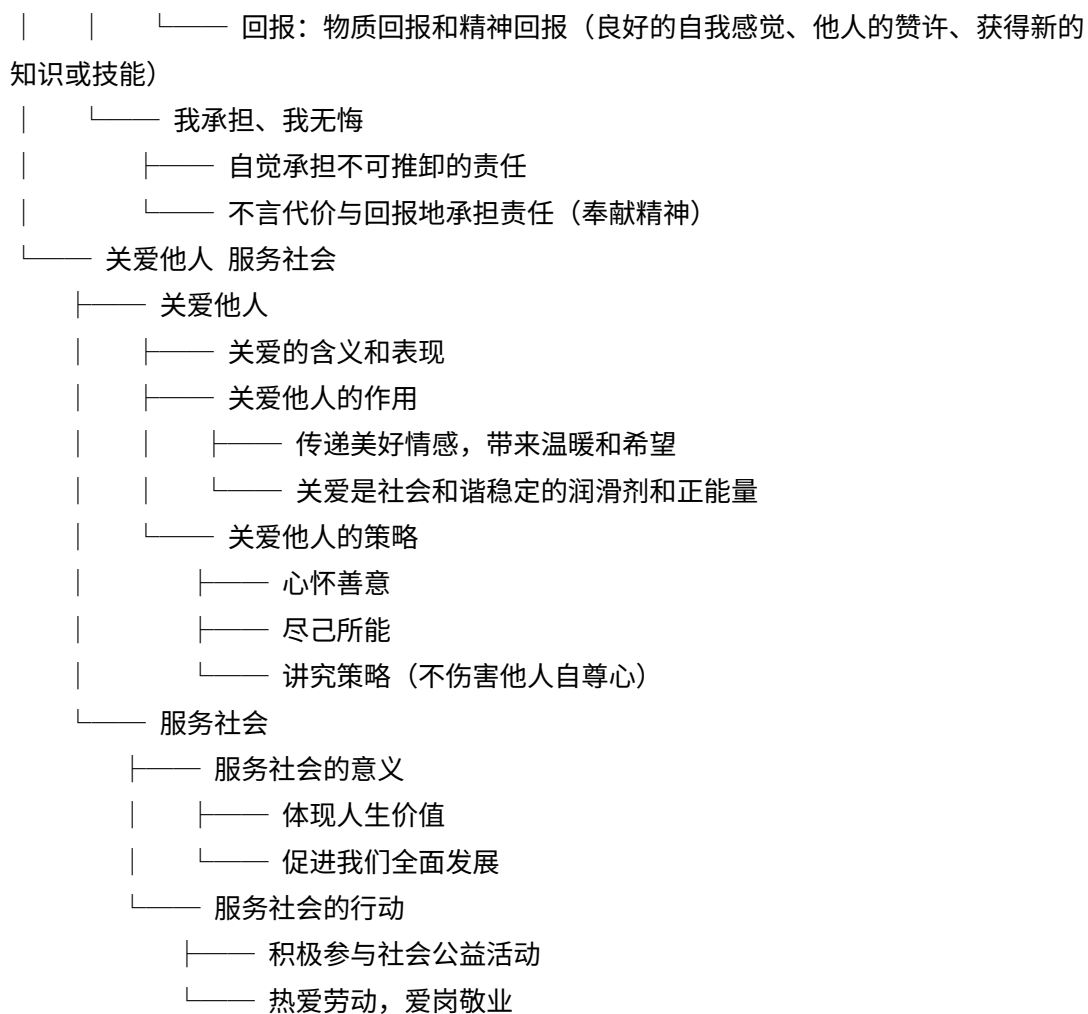
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 违法 vs 犯罪 | 违法范围更广，包括一般违法和犯罪；犯罪是严重违法 | 犯罪一定是违法，违法不一定是犯罪 | | 刑罚 vs 行政处罚 | 刑罚由法院判处适用于犯罪；行政处罚由行政机关作出适用于一般违法 | 都是法律制裁方式 | | 主刑 vs 附加刑 | 主刑只能单独适用；附加刑可独立适用也可附加适用 | 共同构成刑罚体系 |

第十一单元：勇担社会责任

思维导图：

勇担社会责任

- |—— 责任的含义与来源
 - | |—— 责任的来源：对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等
 - | |—— 责任的含义：一个人分内应该做的事情
- |—— 责任与角色
 - | |—— 每一种角色都意味着承担相应的责任
 - | |—— 作为子女——孝敬父母
 - | |—— 作为学生——遵守纪律、完成学习
 - | |—— 作为朋友——忠诚、互助
 - | |—— 作为公民——遵守法律、维护国家利益
 - | |—— 很多人在为我们的成长承担着责任
- |—— 做负责任的人
 - | |—— 承担责任的代价与回报
 - | |—— 代价：时间、精力、金钱，可能受到责备甚至处罚



课本核心原句速记： - “每一种角色都意味着承担相应的责任。” —— 八年级上册P65 - “在很多情况下，我们可以选择自己承担的责任。一旦作出选择，就应该义无反顾地担当起应负的责任。” —— 八年级上册P71 - “我们一旦承担了责任，就会获得相应的回报，同时也意味着付出相应的代价。” —— 八年级上册P71 - “关爱他人，要心怀善意。当他人遇到困难时，我们应在道义上给予支持，物质上给予帮助，精神上给予关怀。” —— 八年级上册P77 - “服务社会体现人生价值，促进我们全面发展。” —— 八年级上册P80

易混概念对比： | 概念 | 区别 | 关键判断 | |:-|:-|:-| | 代价 vs 回报 | 代价是付出的时间精力金钱等；回报包括物质回报和精神回报 | 承担责任往往既有代价也有回报 | | 关爱 vs 讨好 | 关爱是真诚为他人着想；讨好是带有功利目的的行为 | 看动机是否纯粹、是否保持原则 |

第十二单元：维护国家利益

思维导图：

维护国家利益
—— 国家利益至上

- | |—— 国家利益的含义
 - | | |—— 国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和
 - | | |—— 国家利益包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等
- | |—— 国家利益与个人利益的关系
 - | | |—— 国家利益是整体利益，个人利益是局部利益
 - | | |—— 从根本上说，国家利益与个人利益是一致的
 - | | |—— 当二者发生冲突时，要以国家利益为重
- | |—— 坚持国家利益至上
 - | | |—— 树立维护国家利益的意识
 - | | |—— 捍卫国家尊严
 - | | |—— 坚决同一切损害国家利益的行为作斗争
- |—— 树立总体国家安全观
 - | |—— 国家安全的重要性
 - | | |—— 国家安全是国家生存与发展的重要保障
 - | | |—— 国家安全是人民幸福安康的前提
 - | | |—— 国家安全是安邦定国的重要基石
 - | |—— 总体国家安全观的内涵
 - | | |—— 以人民安全为宗旨
 - | | |—— 以政治安全为根本
 - | | |—— 以经济安全为基础
 - | | |—— 以军事、科技、文化、社会安全为保障
 - | | |—— 以促进国际安全为依托
 - | |—— 维护国家安全
 - | | |—— 维护国家安全是每个公民的法定义务
 - | | |—— 增强国家安全意识
 - | | |—— 自觉维护国家安全（12339举报电话）
 - | | |—— 配合国家安全机关工作
- |—— 建设美好祖国
 - |—— 关心国家发展
 - | |—— 看到国家取得的巨大成就
 - | |—— 正视发展中的问题
 - |—— 劳动成就今天
 - | |—— 劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉
 - | |—— 我国取得的每一项成就都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的
 - |—— 无论脑力劳动者还是体力劳动者，都值得尊重
 - |—— 实干创造未来
 - |—— 发扬实干精神
 - |—— 努力学习，积极探索

课本核心原句速记： - “国家利益是关系全局的、长远的利益，有时难免与个人利益发生矛盾。无论何时何地，我们应当以国家利益为重，把国家利益放在第一位。” ——八年级上册P93 - “国家利益与个人利益在根本上是一致的，但二者不完全等同。” ——八年级上册P93 - “国家安全是安邦定国的重要基石。国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。” ——八年级上册P95 - “以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托。” ——八年级上册P98 - “劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。” ——八年级上册P107

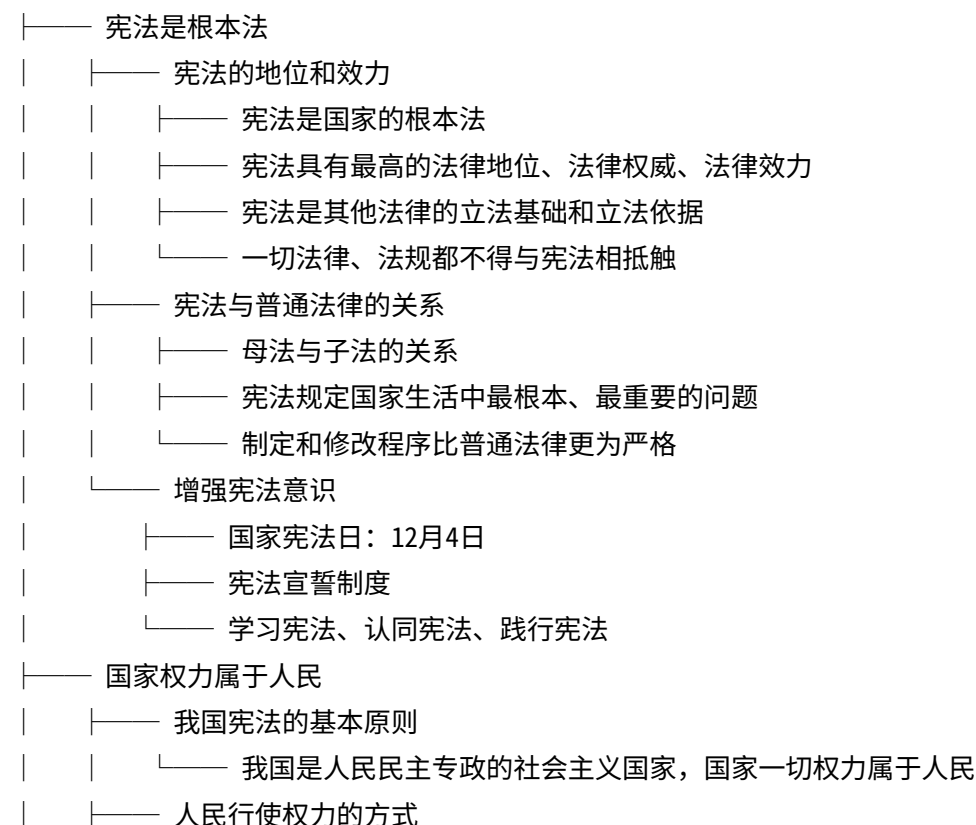
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | | :—|:—|:—| | 国家利益 vs 个人利益 | 国家利益是整体利益、长远利益；个人利益是局部利益、眼前利益 | 根本上一致，有时冲突，以国家利益为重 | | 国家安全 vs 社会安全 | 国家安全范围更广，包含社会安全；社会安全是国家安全的一个方面 | 总体国家安全观包含多个安全领域 |

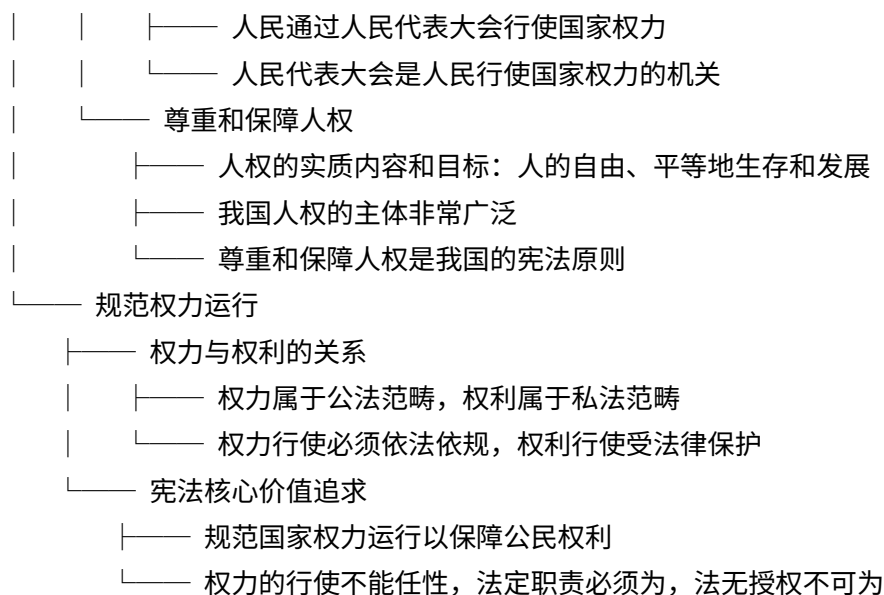
八年级下册——宪法与法治精神

第十三单元：坚持宪法至上

思维导图：

坚持宪法至上





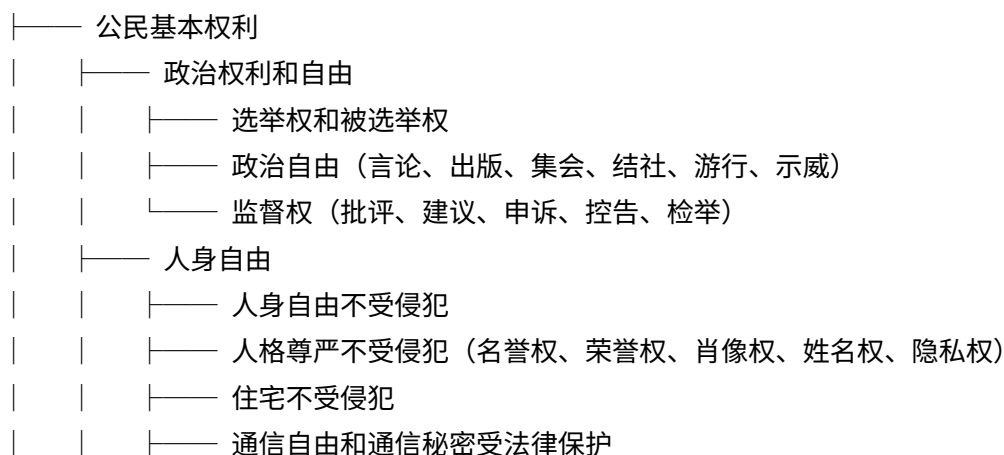
课本核心原句速记： - “我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民。”——八年级下册P3 - “宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。”——八年级下册P22 - “宪法规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题。”——八年级下册P22 - “宪法核心价值追求：规范国家权力运行以保障公民权利。”——八年级下册P13 - “一切权力属于人民的宪法原则，归根结底就是要保证人民当家作主。”——八年级下册P3

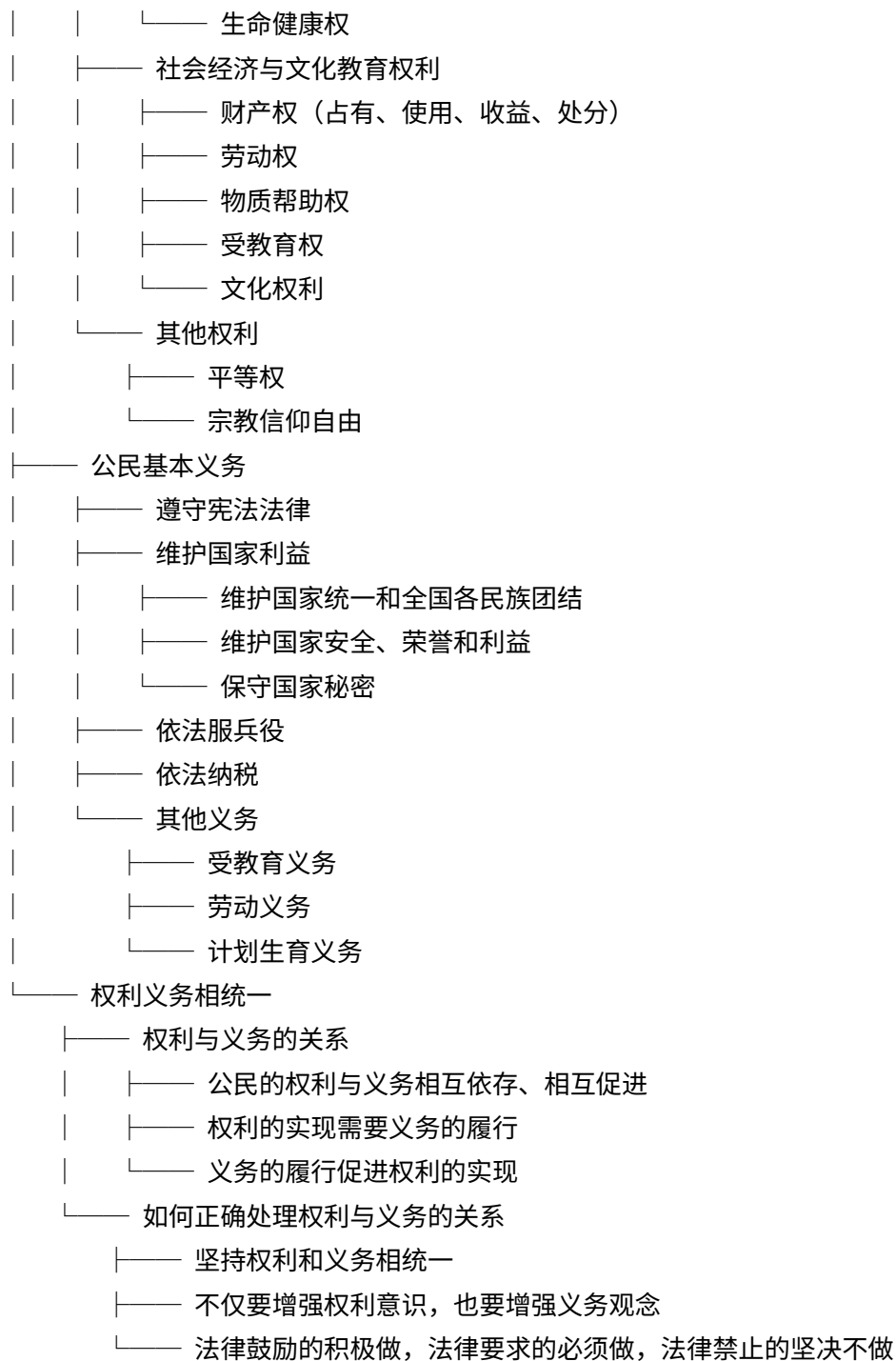
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | | :—|:—|:—| | 宪法 vs 普通法律 | 宪法是根本法，规定根本性问题；普通法律依据宪法制定，规定具体问题 | 母法与子法的关系 | | 权力 vs 权利 | 权力属于国家机关（公权）；权利属于公民（私权） | 权力来源于权利，权力行使为了保障权利 |

第十四单元：理解权利义务

思维导图：

理解权利义务





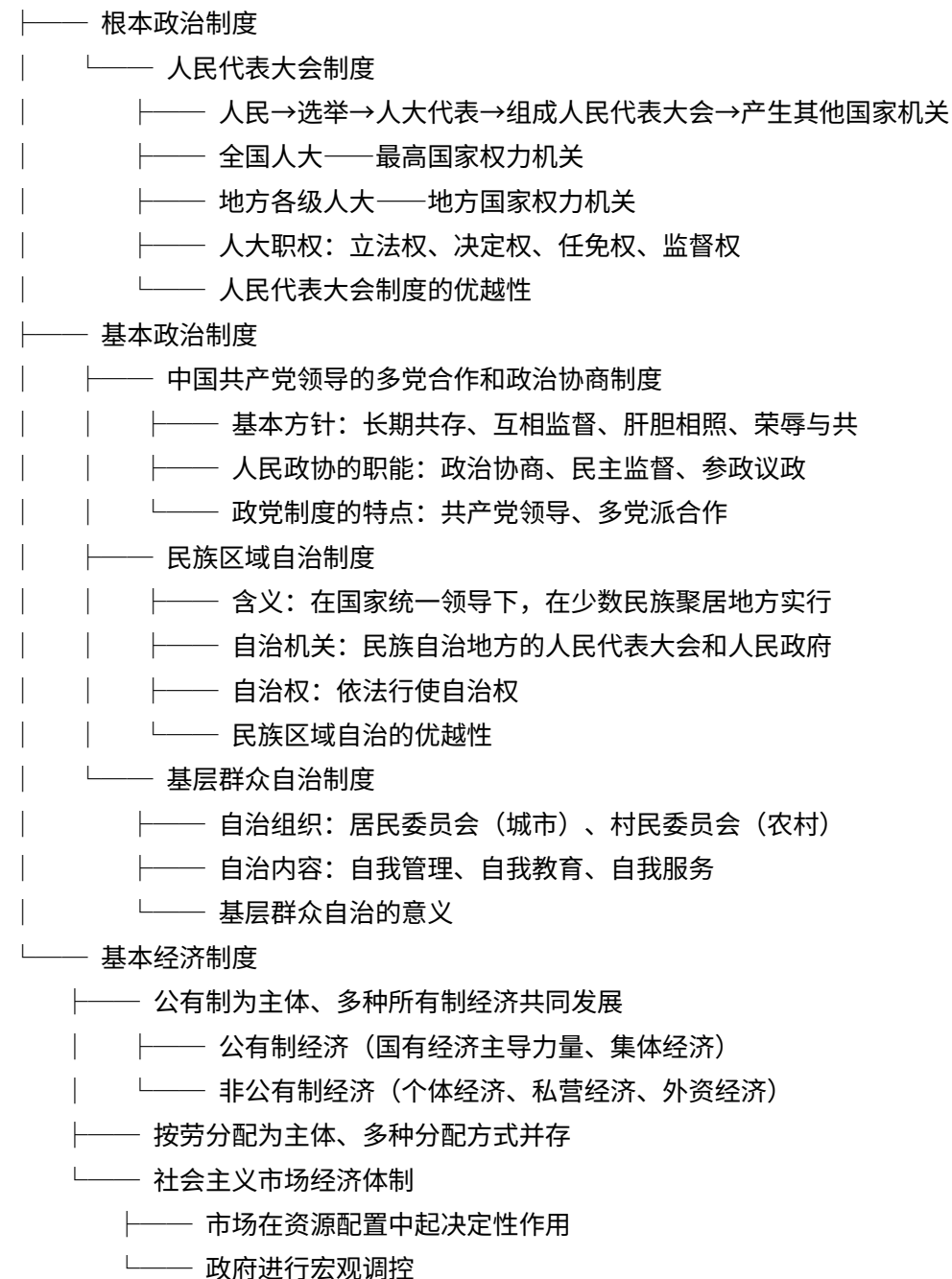
课本核心原句速记： - “选举权和被选举权是公民的一项基本政治权利，是公民参与管理国家和管理社会的基础。” —— 八年级下册P35 - “人身自由是公民最基本、最重要的权利。” —— 八年级下册P37 - “公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。” —— 八年级下册P53 - “坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利。” —— 八年级下册P54

易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-| | 选举权 vs 被选举权 | 选举权是投票选别人的权利；被选举权是自己被选为代表的权利 | 二者都是政治权利，通常同时具有 | | 公民基本权利 vs 公民基本义务 | 权利可放弃，义务必须履行 | 二者相互依存、相互促进 |

第十五单元：人民当家作主

思维导图：

人民当家作主



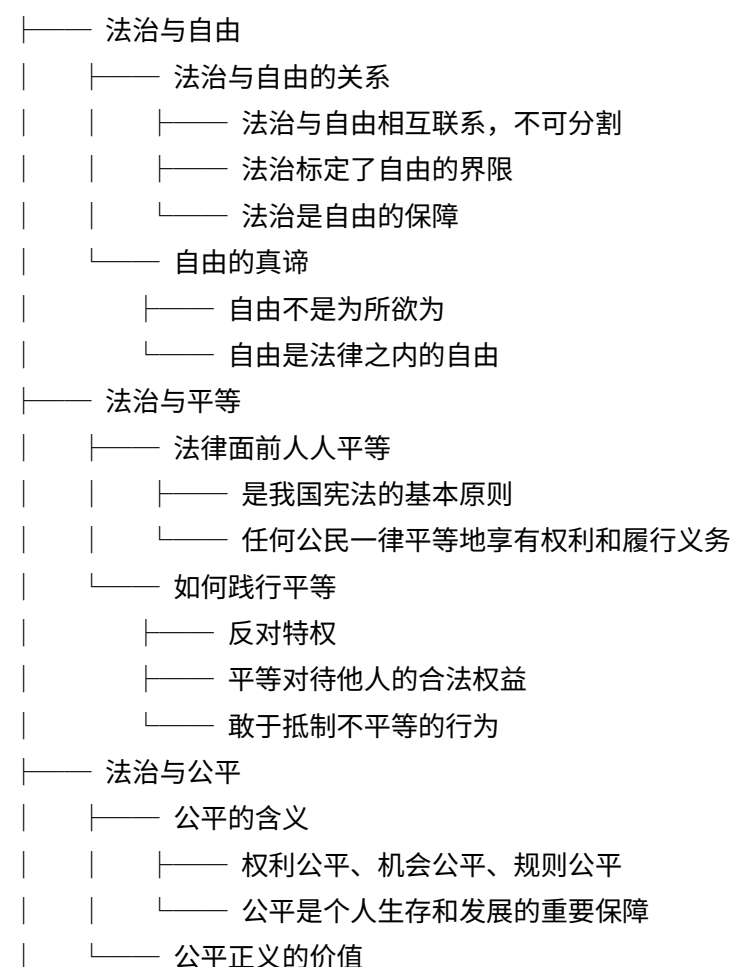
课本核心原句速记： - “人民代表大会制度是我国的根本政治制度。” —— 八年级下册P62 - “全国人民代表大会是最高国家权力机关，代表全国人民统一行使国家权力。” —— 八年级下册P64 - “中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是我国的一项基本政治制度。” —— 八年级下册P68 - “民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度。” —— 八年级下册P72 - “公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分。” —— 八年级下册P61

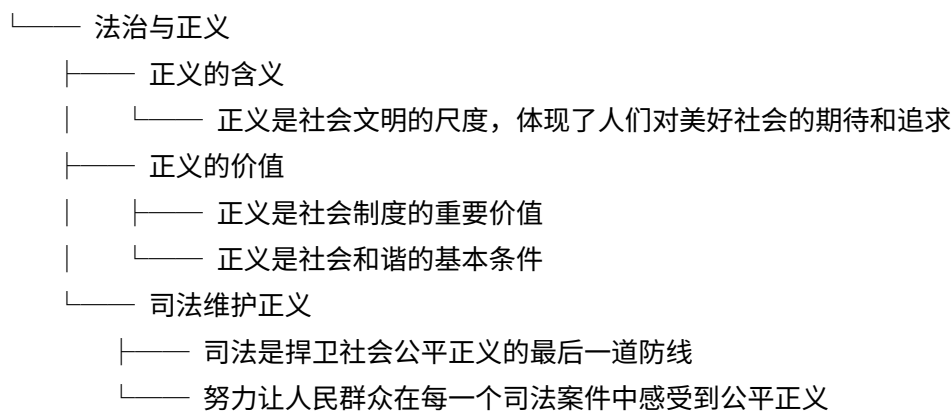
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 国有经济 vs 集体经济 | 国有经济由国家出资，主导国民经济；集体经济由集体成员共同出资 | 都属于公有制经济 | | 人大 vs 政协 | 人大是国家权力机关，有立法权、决定权等；政协是爱国统一战线组织，无立法权 | 都是中国政治制度的重要组成部分 | | 根本政治制度 vs 基本政治制度 | 根本政治制度只有人民代表大会制度；基本政治制度有三种 | 共同构成中国特色社会主义政治制度体系 |

第十六单元：崇尚法治精神

思维导图：

崇尚法治精神





课本核心原句速记： - “自由是法律之内的自由。自由不是为所欲为，它是有限制的、相对的。” ——八年级下册P99 - “法治与自由相互联系，不可分割。法治标定了自由的界限，法治是自由的保障。” ——八年级下册P102 - “法律面前人人平等，是社会文明进步的标志。” ——八年级下册P103 - “公平正义是一个美好社会应有的价值。” ——八年级下册P107 - “司法是捍卫社会公平正义的最后一道防线。” ——八年级下册P112

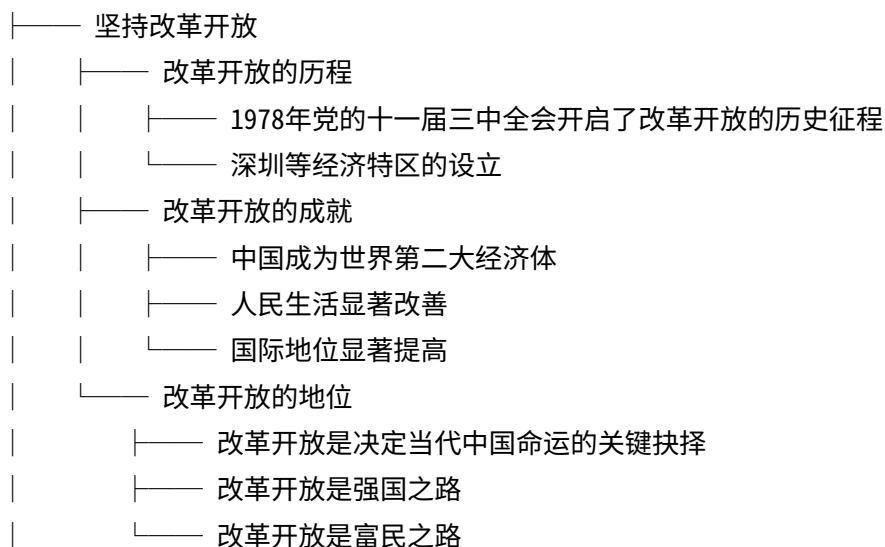
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 公平 vs 正义 | 公平侧重规则和机会的平等；正义侧重价值判断和道德评价 | 公平是正义的基础，正义是公平的保障 | | 法治 vs 人治 | 法治以法律为最高权威；人治以个人意志为转移 | 法治是现代政治文明的核心 |

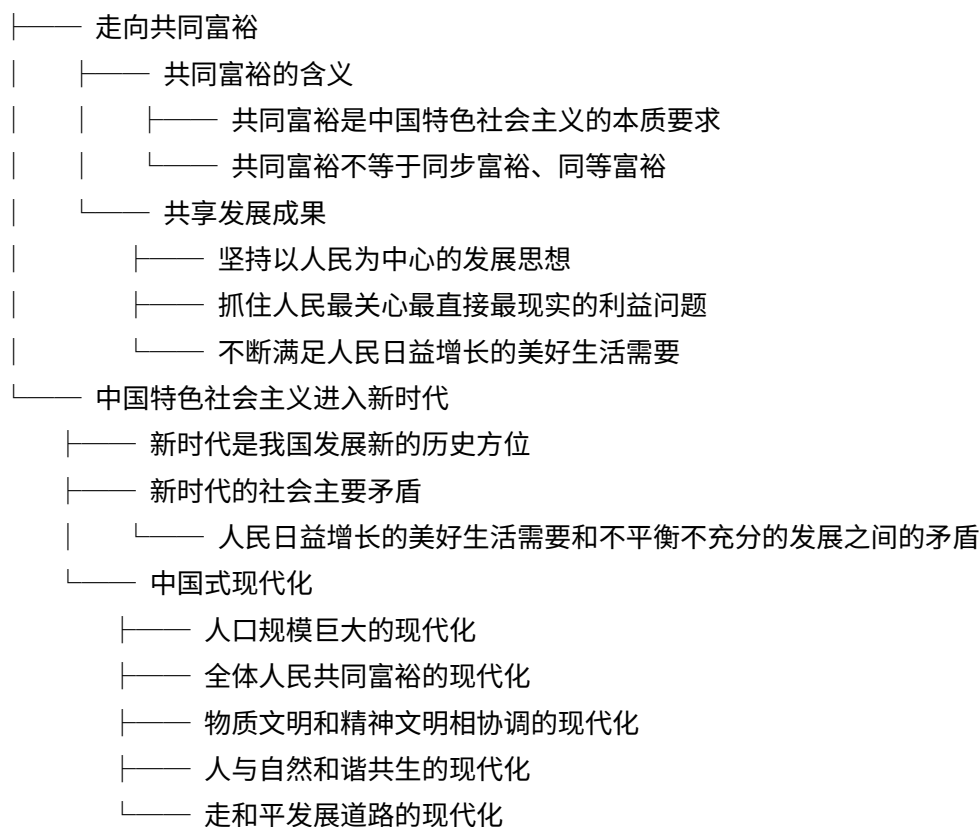
九年级上册——富强与民主

第十七单元：踏上强国之路

思维导图：

踏上强国之路





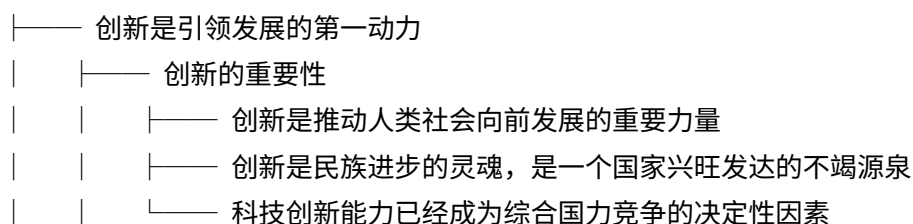
课本核心原句速记： - “改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。” —— 九年级上册P4 - “改革开放是强国之路、富民之路。” —— 九年级上册P5 - “共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。” —— 九年级上册P10 - “坚持以人民为中心的发展思想，让发展成果更多更公平惠及全体人民。” —— 九年级上册P11 - “发展的根本目的就是增进民生福祉。” —— 九年级上册P12 - “我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。” —— 九年级上册P8

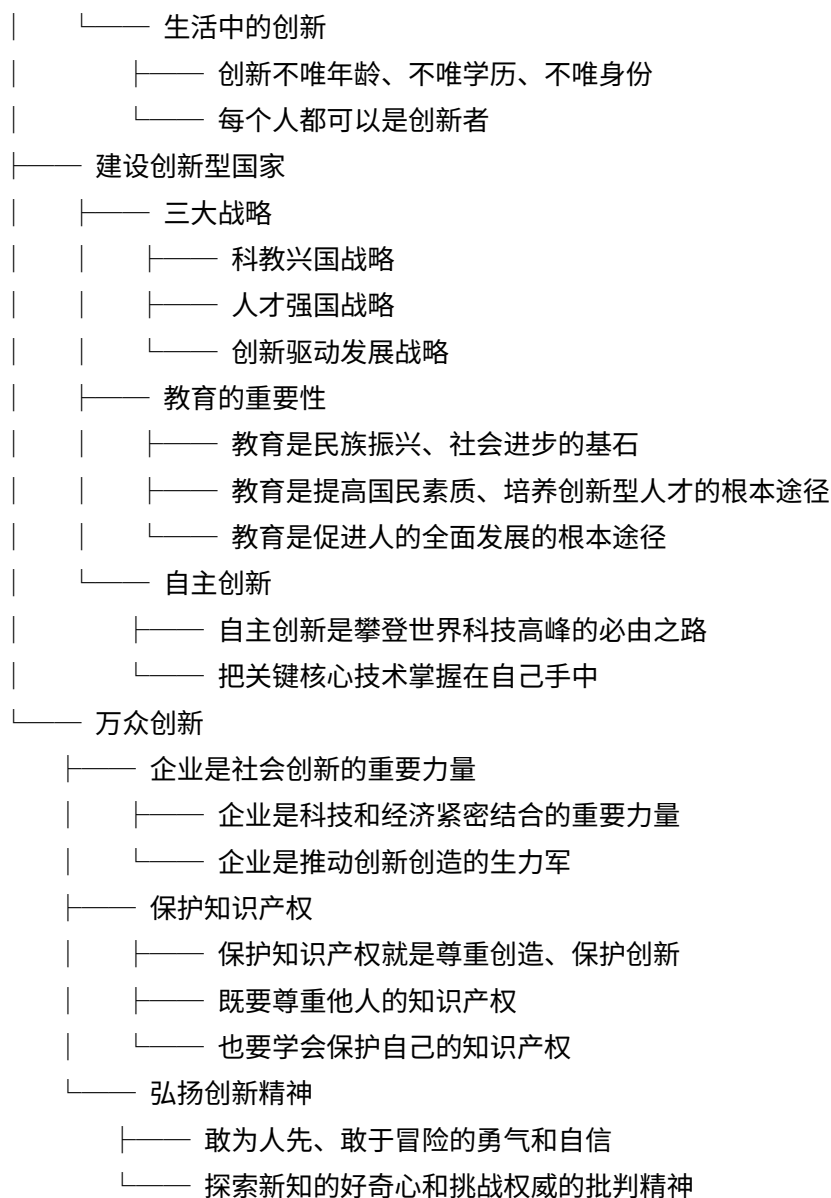
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 共同富裕 vs 同步富裕 | 共同富裕是过程性概念，允许部分先富；同步富裕是同时同等富裕 | 共同富裕不等于同步富裕、同等富裕 | | 改革 vs 开放 | 改革是对内改变不适应生产力发展的体制机制；开放是对外加强国际交流合作 | 二者相互促进，共同推动发展 |

第十八单元：创新驱动发展

思维导图：

创新驱动发展





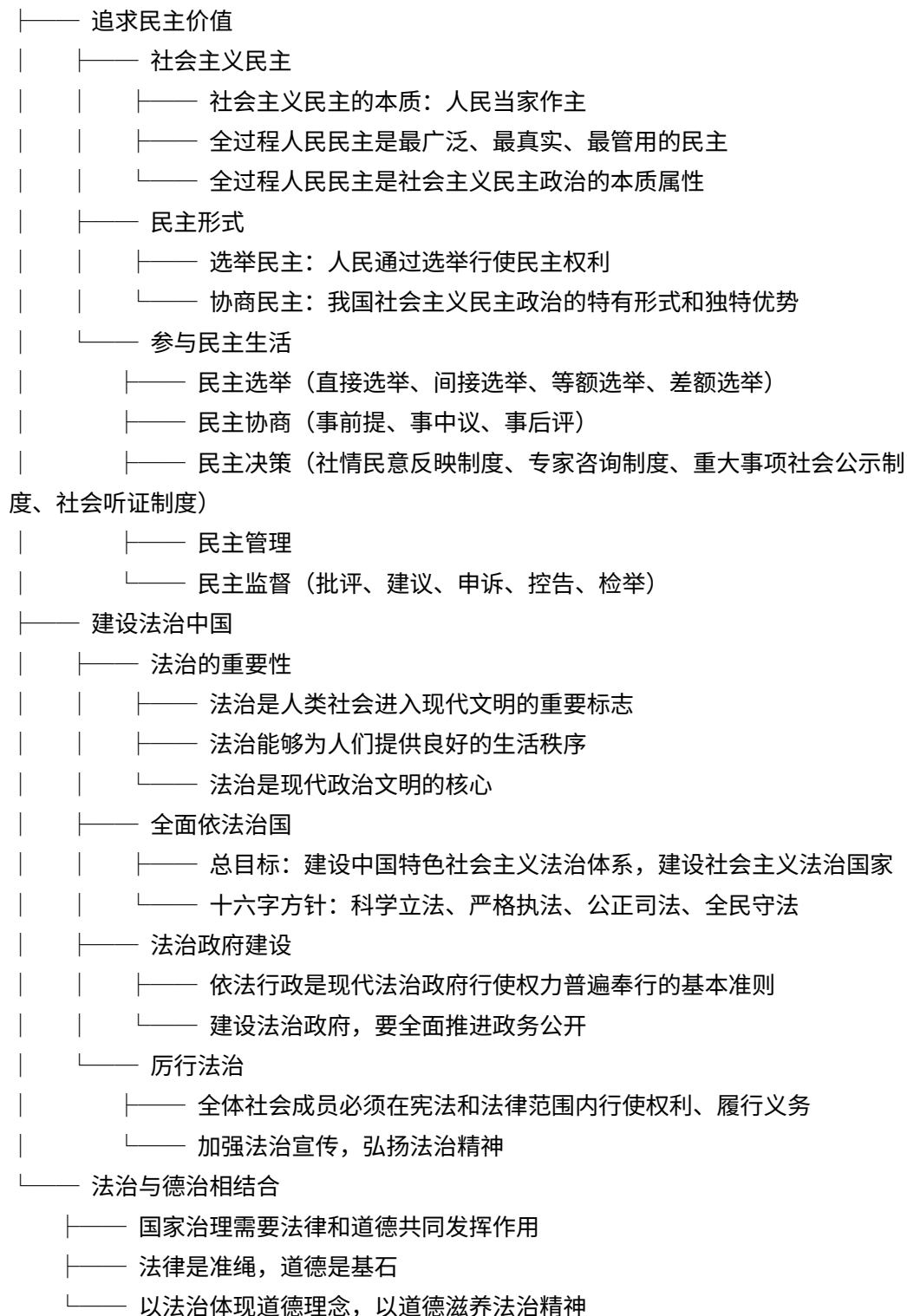
课本核心原句速记： - “创新是引领发展的第一动力。” ——九年级上册P16
- “科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素。” ——九年级上册P20
- “教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。” ——九年级上册P21
- “企业是科技和经济紧密结合的重要力量，是推动创新创造的生力军。” ——九年级上册P22
- “保护知识产权就是尊重创造、保护创新。” ——九年级上册P26

易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | | :— | :— | :— | | 科教兴国 vs 创新驱动 | 科教兴国侧重通过教育科技振兴国家；创新驱动侧重以创新为发展动力 | 都是国家发展战略，相互支撑 | | 知识产权保护 vs 技术创新 | 知识产权保护是法律制度保障；技术创新是核心驱动力 | 保护知识产权激励技术创新 |

第十九单元：民主与法治

思维导图：

民主与法治



课本核心原句速记： - “全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。” —— 九年级上册P32 - “协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。” —— 九年级上册P34 - “法治是

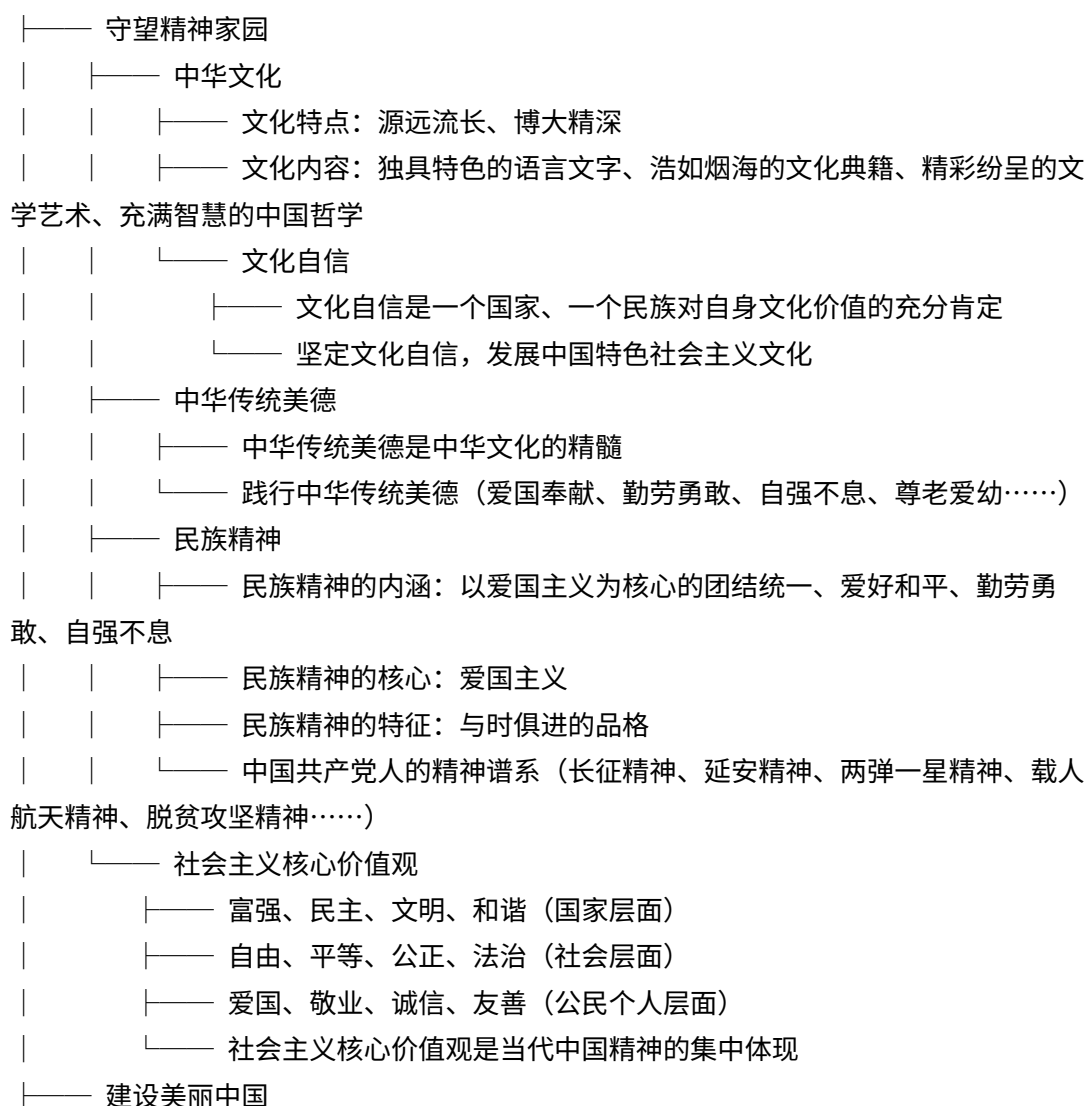
现代政治文明的核心，是发展市场经济、实现强国富民的基本保障。”——
九年级上册P44 - “全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。”——
九年级上册P46 - “科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。”——
九年级上册P48 - “依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则。”——
九年级上册P50 - “国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。”——
九年级上册P52

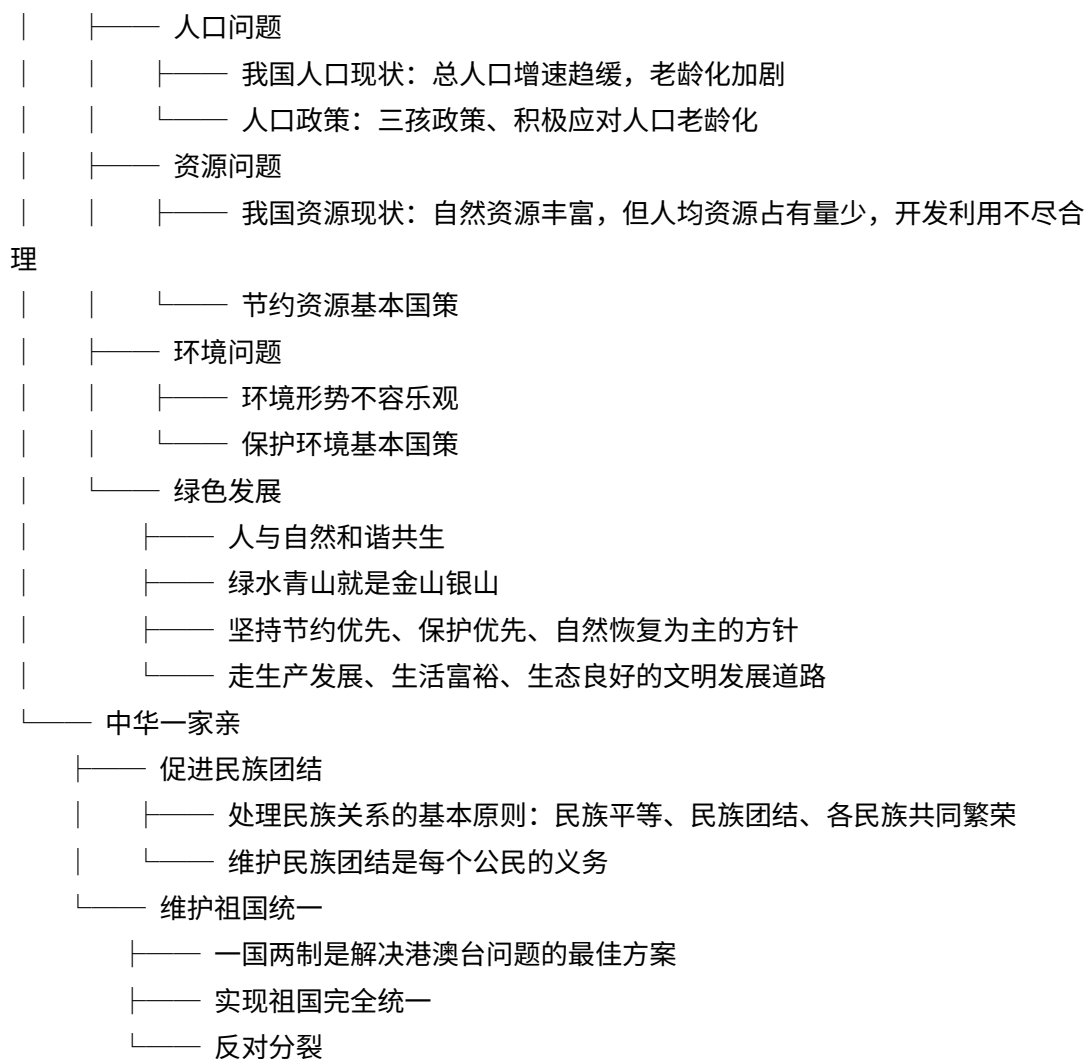
易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | | :—|:—| | 选举民主 vs 协商民主 | 选举民主是投票决策；协商民主是讨论协商，是特有形式和独特优势 | 二者都是社会主义民主的重要形式 | | 法治 vs 法制 | 法治是治理方式（动态），强调良法善治；法制是法律制度（静态） | 法治以法制为基础，是法制的升华 |

第二十单元：文明与家园

思维导图：

文明与家园





课本核心原句速记： - “中华文化具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力。” ——九年级上册P60 - “文化自信是一个国家、一个民族对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定信念。” ——九年级上册P61 - “中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现，并随着时代进步而不断丰富和发展。” ——九年级上册P68 - “爱国主义是中华民族精神的核心。” ——九年级上册P67 - “社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现。” ——九年级上册P71 - “人与自然相互依存，共生共荣。” ——九年级上册P78 - “绿水青山就是金山银山。” ——九年级上册P84 - “坚持绿色发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，是我们的必然选择。” ——九年级上册P86

易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 中华文化 vs 传统美德 | 文化包含语言文字、典籍等；美德是文化精髓，侧重道德 | 传统美德是中华文化的重要组成部分 | | 民族精神核心 vs 时代精神核心 | 民族精神核心=爱国主义；时代精神核心=改革创新 | 二者统一于中国特色社会主义伟大实践 | | 节约资源 vs 保护环境 | 节约资源侧重减少消耗；保护环境侧重防治污染 | 都是基本国策，共同推动绿色发展 |

九年级下册——世界与中国

第二十一单元：我们共同的世界

思维导图：

我们共同的世界

- 同住地球村
 - 经济全球化
 - 表现：商品生产在全球范围内完成、商品贸易在全球范围内进行
 - 全球化的影响
 - 积极：促进商品、资本和劳动力在全球流动，为经济发展提供新

机会

- 消极：使各国经济相互依赖，面临风险
- 应对全球化：顺应历史潮流，保持积极开放的心态，主动参与竞争
- 文化多样性
 - 文化多样性的价值
 - 是世界文化充满活力的表现
 - 是人类文明进步的重要动力
 - 正确对待文化差异
 - 用开放和包容的心态，学习和借鉴优秀外来文化
 - 增强文化自信，促进文化交流互鉴
- 当今世界的特点
 - 开放的世界
 - 发展的世界
 - 紧密联系的世界
- 构建人类命运共同体
 - 和平与发展
 - 和平与发展是当今时代的主题
 - 和平与发展成为时代主题，但威胁和平的因素仍然存在
 - 消除贫困是当今人类必须共同面对的发展课题
 - 人类命运共同体
 - 提出背景：全球性问题（气候变化、环境破坏、疾病蔓延……）
 - 内涵：建设一个和平、安全、繁荣、包容、美丽的世界
 - 原则：共商共建共享
 - 中国在行动
 - 积极参与全球治理
 - 推动一带一路建设
 - 贡献中国智慧和中国方案

课本核心原句速记： - “经济全球化改变了我们的生活。经济全球化有利也有弊。” ——九年级下册P6 - “文化多样性是人类社会的基本特征，是世界文化充满活力的表现，也是人类文明进步的重要动力。” ——九年级下册P10 - “每个民族的文化都是独特的，都有其存在的价值，都有值得尊重的经验和智慧。” ——九年级下册P11 - “和平与发展是当今时代的主题。” ——九年级下册P18 - “人类只有一个地球，各国共处一个世界。” ——九年级下册P22 - “构建人类命运共同体，各国要坚持对话协商、共建共享、合作共赢、交流互鉴。” ——九年级下册P24

易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | | :—|:—|:—| | 经济全球化 vs 文化多样性 | 经济全球化强调一体化；文化多样性强调差异性和丰富性 | 二者并存，全球化中保持文化多样性 | | 和平 vs 发展 | 和平是发展的前提；发展是和平的基础 | 二者是当今时代的两大主题 |

第二十二单元：世界舞台上的中国

思维导图：

世界舞台上的中国



- 中国的发展面临机遇和挑战
- 坚持合作共赢，共建繁荣世界

课本核心原句速记： - “中国在谋求自身发展的同时，一直坚持合作共赢的理念，主张在全球发展中集思广益、各施所长、各尽所能，让发展的成果更多更公平地惠及各个国家。” —— 九年级下册P30 - “中国的发展离不开世界，世界的繁荣稳定也离不开中国。” —— 九年级下册P32 - “中国积极参与全球治理，主动承担国际责任，既尽力而为，又量力而行。” —— 九年级下册P28 - “中国致力于成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。” —— 九年级下册P30

易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | | :— | :— | :— | | 中国智慧 vs 中国方案 | 中国智慧是理念层面的贡献（如人类命运共同体理念）；中国方案是具体做法（如一带一路） | 都是中国对全球治理的贡献 | | 引进来 vs 走出去 | 引进来是吸引外资和技术；走出去是到海外投资和合作 | 二者是对外开放的两个方面 |

第二十三单元：走向未来的少年

思维导图：

走向未来的少年

- 少年当自强
 - 个人与国家的关系
 - 个人的命运与国家的命运息息相关
 - 少年强则国强
 - 青少年的责任
 - 肩负起实现中华民族伟大复兴的重任
 - 在学习和实践中成长
 - 自强不息
 - 自强不息是中华民族的民族精神
 - 自强让青春奋进的步伐永不停息
- 职业选择和敬业精神
 - 正确选择职业
 - 考虑自己的兴趣爱好
 - 把握自己的个性特长
 - 结合自身能力和经验
 - 满足国家与社会发展的需要
 - 敬业精神
 - 培养敬业精神
 - 干一行、爱一行、精一行
 - 劳动光荣
 - 劳动只有分工不同，没有高低贵贱之分

- | ——— 尊重各行各业的劳动者
- | ——— 畅想未来
 - | ——— 树立远大理想
 - | ——— 脚踏实地、艰苦奋斗
 - | ——— 正确看待成功与失败

课本核心原句速记： - “个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连。” ——九年级下册P54 - “青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的品格影响着国家未来发展。” ——九年级下册P55 - “国家发展、民族振兴需要各种各样的职业。” ——九年级下册P74 - “劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的。” ——九年级下册P78 - “我们在选择自己的未来时，要兼顾国家和社会发展的需要。” ——九年级下册P80

易混概念对比： | 概念 | 区别 | 联系 | |:-|:-|:-| | 职业选择 vs 敬业精神 | 职业选择是根据个人条件和社会需要选择工作；敬业精神是对待工作的态度 | 选择之后需要敬业，敬业促进职业发展 | | 个人理想 vs 国家需要 | 个人理想是个人发展目标；国家需要是社会整体要求 | 个人理想应融入国家发展大局 |

易混概念大对比（考前必看）

序号	易混概念	区别要点	教材位置
1	法律 vs 道德	法律由国家强制力保证实施；道德靠社会舆论、信念维持	七下P92
2	法治 vs 法制	法治是治理方式（动态），法制是法律制度（静态）；法治强调良法善治	九上P44-46
3	权利 vs 权力	权利属公民可放弃；权力属国家机关不可滥用	八下P33
4	选举权 vs 被选举权	前者投票选他人，后者自己被选	八下P35

序号	易混概念	区别要点	教材位置
5	违法 vs 犯罪	犯罪是严重违法；违法不一定是犯罪	八上P53
6	国有经济 vs 集体经济	国有经济国家出资（主导）；集体经济集体成员出资	八下P61
7	根本政治制度 vs 基本政治制度	根本=人大制度；基本=政协+民族区域自治+基层群众自治	八下P62-74
8	人民代表大会 vs 人民政协	人大是权力机关有立法权；政协是统一战线组织无立法权	八下P64-68
9	中华文化 vs 传统美德	文化包含语言文字等；美德是文化精髓，侧重道德	九上P60-64
10	民族精神核心 vs 时代精神核心	民族精神核心=爱国主义；时代精神核心=改革创新	九上P67
11	共同富裕 vs 同步富裕	共同富裕是过程不是结果，不等于同步富裕、同等富裕	九上P10
12	经济全球化 vs 文化多样性	经济全球化强调一体化；文化多样性强调差异性和丰富性	九下P6-10
13	选举民主 vs 协商民主	选举民主是投票；协商民主是讨论协商，	九上P34

序号	易混概念	区别要点	教材位置
14	人治 vs 法治	是特有形式和独特优势 人治以个人意志为转移；法治以法律为最高权威	九上P44
15	主刑 vs 附加刑	主刑只能单独适用；附加刑可独立可附加	八上P54

二、2026年时政热点与考点对照（建议用时：50分钟）

【重点】考前必看：深圳模考试卷中90%的材料分析题都以时政为背景。看到材料话题，快速查下表定位考点，翻书找详细知识点。

15大热点速查一览总表

序号	热点	链接考点	具体知识点	教材位置
1	全国两会·十五五规划	全过程人民民主·人大制度·以人民为中心	全国人大行使最高决定权、监督权；全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主；以人民为中心的发展思想	九上 P32-34、八下P62-64、九上P11-12
2	APEC深圳峰会	对外开放·中国担当·志愿服务	对外开放基本国策；中国积极参与全球治理，展现负责任	九下 P28-30、八上P77-80

序号	热点	链接考点	具体知识点	教材位置
3	生态环境法典施行	依法治国·生态文明·立法权	大国形象；服务社会、奉献社会的责任意识 科学立法是全面依法治国的前提；绿水青山就是金山银山；全国人大常委会行使立法权	九上 P44-48、九上P82-86
4	科技自立自强	创新驱动·科教兴国·民族精神	科技创新能力是综合国力竞争的决定性因素；教育是民族振兴的基石；载人航天精神是民族精神的体现	九上 P16-22、九上P67-68
5	全面推动乡村振兴	共同富裕·三农·协调发展	共同富裕是中国特色社会主义的本质要求；以人民为中心的发展思想；城乡区域协调发展	九上 P10-12、八下P72-74
6	3·15晚会（AI数据投毒）	消费者权益·诚信·依法维权	消费者享有安全权、知情权、公平交易权；诚信是企业的无形资产；依法维权途径	八上 P41-42、七下P102-103
7				九下P18-24

序号	热点	链接考点	具体知识点	教材位置
8	博鳌亚洲论坛2026	和平发展·人类命运共同体	和平与发展是当今时代主题；构建人类命运共同体，坚持共商共建共享	九上 P16-20、九上P8-10
	未来产业·新质生产力	新质生产力·高质量发展·新发展理念	创新是引领发展第一动力；新质生产力是先进生产力；贯彻新发展理念推动高质量发展	
	抗战胜利80周年	民族精神·爱国主义·国家安全	民族精神的核心是爱国主义；国家安全是安邦定国的重要基石；居安思危，增强国家安全意识	
10	深圳先行示范区	改革开放·深圳精神·可持续发展	改革开放是决定当代中国命运的关键抉择；敢闯敢试的特区精神；坚持绿色发展，建设美丽中国	九上P4-6、九上P84-86
11	长征胜利90周年	民族精神·党的领导·革命文化	长征精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分；坚持党的领导是	九上 P67-68、八下P3-4

序号	热点	链接考点	具体知识点	教材位置
12	中国航天日	创新驱动·科教兴国·民族精神	根本保证； 传承红色基因 创新驱动发展战略；科教兴国战略、人才强国战略；载人航天精神是民族精神和时代精神的体现	九上 P16-22、九上P67-68
13	一带一路新进展	合作共赢·人类命运共同体·中国担当	中国坚持合作共赢理念；推动构建人类命运共同体；展现负责任大国形象	九下P22-30
14	未成年人网络保护	六大保护·网络保护·法治	未成年人需要特殊保护（六道防线）；网络保护是六大保护之一；法治与自由的关系	七下 P96-102、八上P27
15	体育强国·全民健身	以人民为中心·生命健康·民族精神	以人民为中心的发展思想；生命健康权；体育精神是民族精神的体现	九上 P11-12、八下P37

热点一：2026全国两会（十五五规划开局之年）

【背景材料】2026年3月，十四届全国人大四次会议和全国政协十四届四次会议召开。2026年是十五五规划（2026-2030年）的开局之年，两会审议通过十五五规划纲要。政府工作报告强调高质量发展、科技创新、民生保障等重点工作。

【链接考点分析】1. **人民代表大会制度**：全国人大是最高国家权力机关，行使最高决定权（审批十五五规划）、最高立法权、最高监督权（审议政府工作报告）。2. **全过程人民民主**：两会是我国全过程人民民主的重要制度载体，体现最广泛、最真实、最管用的民主。3. **以人民为中心**：政府工作报告聚焦就业、教育、医疗、养老等民生问题。4. **高质量发展**：十五五规划聚焦高质量发展，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

【模考示例】（2026年龙岗48校联考）> 问：结合材料，运用所学知识分析十五五规划如何体现新发展理念。>> 答案要点：创新（加强基础研究）→创新发展理念；协调（城乡区域协调发展）→协调发展理念；绿色（生态文明建设）→绿色发展理念；开放（更高水平对外开放）→开放发展理念；共享（养老服务、民生保障）→共享发展理念。

热点二：APEC第三十三次领导人非正式会议（深圳举办）

【背景材料】2026年11月，亚太经合组织（APEC）第三十三次领导人非正式会议在中国深圳举行。会议主题围绕“赋能·包容·增长”，聚焦数字经济、绿色转型、供应链韧性等议题。深圳数万名志愿者参与服务保障工作。

【链接考点分析】1. **对外开放基本国策**：APEC会议深化亚太区域合作，体现对外开放基本国策。2. **中国担当与全球治理**：中国贡献中国智慧和方案，展现负责任大国形象。3. **人类命运共同体**：APEC合作理念与人类命运共同体高度契合，体现共商共建共享。4. **深圳先行示范区**：向世界展示中国改革开放成就。深圳精神——敢闯敢试、敢为人先、开放包容、务实尚法。5. **志愿服务**：服务社会、奉献社会的责任意识和亲社会行为。

热点三：《生态环境法典》施行

【背景材料】《中华人民共和国生态环境法典》自2026年1月1日起施行。这是我国第一部以“法典”形式命名的法律，也是继民法典之后的第二部法典。

【链接考点分析】 1. **科学立法**：生态环境法典的编纂体现了科学立法的要求，是全面依法治国的具体实践。 2. **全国人大职权**：全国人大常委会行使立法权。 3. **生态文明与绿色发展**：落实“绿水青山就是金山银山”的理念，推动人与自然和谐共生。 4. **良法善治**：良法是善治的前提。

热点四：科技自立自强

【背景材料】 2025-2026年，嫦娥六号完成人类首次月背采样返回；奋斗者号深潜器持续开展深海科考；国产人工智能大模型加速迭代。

【链接考点分析】 1. **创新驱动发展战略**：科技创新是综合国力竞争的决定性因素。 2. **科教兴国战略、人才强国战略**：教育是基石，人才是第一资源。 3. **民族精神**：载人航天精神——特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献。 4. **自主可控**：核心技术买不来，必须坚持科技自立自强。

热点五：全面推动乡村振兴

【背景材料】 2026年中央一号文件继续聚焦“三农”问题，推动乡村全面振兴。各地因地制宜发展特色产业，推动乡村“土特产”品牌建设。

【链接考点分析】 1. **共同富裕**：乡村振兴是扎实推进共同富裕的必然要求。 2. **城乡区域协调发展**：坚持农业农村优先发展。 3. **以人民为中心**：让广大农民共享改革发展成果。 4. **基层治理**：发挥基层群众自治制度的优势。

热点六：3·15晚会——AI数据投毒与消费安全

【背景材料】 2026年央视3·15晚会曝光AI换脸诈骗、大数据杀熟、算法歧视等新型消费陷阱。

【链接考点分析】 1. **消费者权益保护**：安全权、知情权、公平交易权。维权途径：协商→投诉→调解→仲裁→诉讼。 2. **依法治国**：加强市场监管，严格执法。 3. **法治与自由**：技术发展必须在法律框架内进行。 4. **诚信建设**：诚信是企业的无形资产。 5. **网络安全与隐私保护**：个人信息受法律保护。

热点七：博鳌亚洲论坛2026年年会

【背景材料】 2026年3月，博鳌亚洲论坛年会举行，主题为“亚洲与世界：共同的挑战，共同的责任”。

【链接考点分析】 1. **和平与发展时代主题**：各国需要携手合作应对挑战。 2. **经济全球化**：推动全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。 3. **人类命运共同体**：倡导共商共建共享的全球治理观。

热点八：未来产业与新质生产力

【背景材料】 2026年我国加快培育人形机器人、低空经济、量子信息等未来产业。深圳率先出台低空经济产业促进条例。

【链接考点分析】 1. **新发展理念**：以科技创新引领产业创新。 2. **新质生产力**：以科技创新为核心驱动，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。 3. **高质量发展**：从”有没有”转向”好不好”。 4. **企业创新主体地位**：鼓励企业攻关核心技术。

热点九：抗战胜利80周年

【背景材料】 2025年9月3日抗战胜利80周年纪念，纪念活动延续至2026年。

【链接考点分析】 1. **民族精神**：伟大抗战精神是以爱国主义为核心的民族精神的集中体现。 2. **爱国主义**：是中华民族精神的核心。 3. **国家安全**：居安思危，增强国家安全意识。

热点十：深圳先行示范区建设

【背景材料】 深圳在高质量发展、法治建设、城市文明、民生幸福、可持续发展等领域持续突破。山海连城计划推进，公园总数超过1300座。

【链接考点分析】 1. **改革开放**：深圳是改革开放的窗口和先行示范区。 2. **深圳精神**：敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干。 3. **先行示范五大定位**：高质量发展高地、法治城市示范、城市文明典范、民生幸福标杆、可持续发展先锋。 4. **生态文明**：山海连城、千园之城体现绿色发展理念。

热点十一：长征胜利90周年

【背景材料】 2026年是中国工农红军长征胜利90周年。各地开展纪念活动，弘扬伟大长征精神。

【链接考点分析】1. **民族精神**：长征精神——不怕牺牲、不畏艰难、独立自主、实事求是、顾全大局、紧密团结。2. **党的领导**：坚持党的领导是革命和建设事业取得胜利的**根本保证**。3. **少年当自强**：走好新时代的长征路，青少年要继承和发扬长征精神。

热点十二：中国航天日——航天强国建设

【背景材料】2026年4月24日中国航天日，主题”逐梦星河·科技强国”。中国空间站常态化运行，载人登月工程稳步推进。

【链接考点分析】1. **创新驱动发展战略**：航天成就展示我国科技创新能力提升。2. **科教兴国战略**：航天事业发展离不开科技人才培养。3. **综合国力**：航天科技是综合国力的重要标志。4. **个人与国家**：航天工作者启示青少年将个人理想与国家发展结合。

热点十三：一带一路新进展

【背景材料】中国已与150多个国家签署共建一带一路合作文件。中老铁路、雅万高铁等标志性项目落地见效。

【链接考点分析】1. **经济全球化与对外开放**：一带一路是我国参与和推动经济全球化的重要实践。2. **合作共赢**：让各国共享发展机遇。3. **人类命运共同体**：体现共商共建共享的全球治理观。4. **中国担当**：为世界经济增长提供新动力。

热点十四：未成年人网络保护

【背景材料】AI技术发展和数据快速发展的背景下，未成年人网络保护面临新挑战。代表委员建议加强未成年人网络沉迷防治。

【链接考点分析】1. **未成年人保护（六大保护）**：家庭、学校、社会、网络、政府、司法协同发力。2. **网络保护**：《未成年人网络保护条例》规定网络产品和服务提供者的责任。3. **法治与自由**：自由是法律之内的自由。4. **权利与义务统一**：享有权利同时要履行合理使用网络的义务。

热点十五：体育强国与全民健身

【背景材料】十五运会在粤港澳举办。深圳15分钟健身圈全面建成。全民健身国家战略深入实施。

【链接考点分析】 1. **以人民为中心**：满足人民对美好生活的向往。 2. **生命健康权**：国家保障公民参与体育锻炼的权利。 3. **民族精神**：体育精神——顽强拼搏、超越自我、为国争光。 4. **青少年健康成长**：养成体育锻炼习惯，做德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

三、答题模板汇总（建议用时：20分钟）

万能答题三步法

- 【是什么】 材料体现了……（材料概括+教材观点）
 - 【为什么】 因为……（原因、必要性、重要性）
 - 【怎么做】 需要……（国家/社会/公民/企业等多主体角度）
- 适用场景：当不知道用哪个模板时，先用三步法搭框架，再根据题目关键词选择具体模板。

各题型答题模板

题型	答题模板	核心要点
【是什么】类	该材料说明了/体现了……	直接概括材料核心信息
【为什么】类	必要性（地位、作用）+重要性（意义）+紧迫性（现状问题）	从三个层次递进分析
【怎么做】类	国家层面+社会层面+学校/家庭层面+个人层面	多主体分析，层层递进
【评析/辨析】类	判断（正确/错误/片面）+分析（引用教材原理）+结论（应该怎么做）	先判断后分析再结论
【启示】类	明白道理+联系自身+具体行动	理论联系实际
【图表】类	看标题+看数据变化（趋势）+得出结论+分析原因	数据背后的本质是什么
【建议】类	针对性+可行性+多角度（法律/道德/制度/教育）	每个建议都可落地

题型	答题模板	核心要点
【意义】类	对个人+对社会/国家+对世界/时代	层层扩展

意义类常用表述

角度	常用表述
对国家	有利于推进中国式现代化/实现中华民族伟大复兴/建设法治中国/坚持和完善社会主义制度/促进高质量发展/提升国际影响力
对社会	有利于维护公平正义/构建和谐社会/促进共同富裕/营造良好社会氛围/促进社会文明进步
对人民	有利于满足人民对美好生活的向往/保障公民合法权益/增强人民群众的获得感、幸福感、安全感/增进民生福祉
对生态	有利于推动绿色发展/建设美丽中国/实现人与自然和谐共生/落实绿水青山就是金山银山
对世界	有利于推动构建人类命运共同体/促进和平与发展/深化国际合作/展现中国负责任大国形象

建议类多主体角度

主体	常用表述
国家/政府	完善法律法规/加强监管/加大投入/科学决策/依法行政/简政放权
社会	营造良好氛围/加强宣传教育/凝聚社会共识/弘扬正能量
企业	诚信守法经营/承担社会责任/加强技术创新/提高产品质量
学校	加强教育引导/开展主题活动/完善管理制度
家庭	

主体	常用表述
个人（公民）	履行监护职责/注重言传身教/加强沟通引导
	增强意识/提高能力/自觉遵守/积极承担责任

深圳中考道法答题策略

【策略1】选择题解题技巧 - 排除法：先排除错误选项（绝对化表述、与材料无关） - 对比法：比较剩余选项，选最符合题意的 - 注意：开卷考试中选择题通常不直接考死记硬背，需要理解判断

【策略2】非选择题解题步骤 - Step 1：审题——明确设问方向（是什么/为什么/怎么做） - Step 2：读材料——找出关键信息、关键词 - Step 3：联系教材——对应到哪个年级哪一单元 - Step 4：组织答案——结合材料+教材知识点 - Step 5：检查——是否有遗漏、逻辑是否通顺

【策略3】开卷考试时间分配

题型	题量	建议用时
选择题	约15-20道	20分钟
非选择题	约3-4道	40分钟
检查与补充	—	10分钟

【策略4】得分技巧 - 答题要”观点+材料”结合，只背课本不给满分 - 每个要点独立成段，用①②③标号 - 字迹工整，卷面整洁 - 先易后难，合理分配时间

学科金句速记（考前必背）

序号	金句	教材位置
1	中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。	八下P3
2	改革开放是决定当代中国命运的关键抉择/强国之路。	九上P4-5
3	创新是引领发展的第一动力。	九上P16

序号	金句	教材位置
4	全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。	九上P32
5	坚持以人民为中心的发展思想，让发展成果更多更公平惠及全体人民。	九上P11
6	坚持人与自然和谐共生，绿水青山就是金山银山。	九上P84
7	诚信是一个人安身立命之本，是企业的无形财产。	八上P41-42
8	维护国家安全是每个公民的法定义务。	八上P99
9	坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设。	九上P50
10	构建人类命运共同体，坚持共商共建共享。	九下P22-24
11	自由是法律之内的自由。	八下P99
12	宪法是国家的根本法，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。	八下P22
13	社会主义民主的本质是人民当家作主。	九上P32
14	当代中国精神的集中体现是社会主义核心价值观。	九上P71
15	共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。	九上P10

序号	金句	教材位置
16	中国始终坚持合作共赢的理念，积极参与全球治理。	九下P30
17	法治是现代政治文明的核心。	九上P44
18	教育是民族振兴、社会进步的基石。	九上P21
19	人民对美好生活的向往，就是党的奋斗目标。	九上P11
20	发展的根本目的就是增进民生福祉。	九上P12
21	爱国主义是中华民族精神的核心。	九上P67
22	科技创新能力是综合国力竞争的决定性因素。	九上P20
23	协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。	九上P34
24	国家利益是关系全局的、长远的利益，与个人利益在根本上是一致的。	八上P93
25	劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。	八上P107
26	法律是由国家制定或认可的，由国家强制力保证实施的。	七下P92
27	个人命运与国家命运息息相关，个人未来与民族未来紧密相连。	九下P54
28	少年强则国强。青少年承载着国家和民族的未来命运。	九下P55
29		九上P48

序号	金句	教材位置
	科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。	
30	全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。	九上P46
31	国家安全是安邦定国的重要基石。	八上P95
32	总体国家安全观以人民安全为宗旨，以政治安全为根本。	八上P98
33	良法是善治的前提。	九上P48
34	权利与义务相互依存、相互促进。	八下P53
35	任何公民既不能只享受权利不承担义务，也不应只承担义务不享受权利。	八下P54
36	司法是捍卫社会公平正义的最后一道防线。	八下P112
37	人民代表大会制度是我国的根本政治制度。	八下P62
38	每一种角色都意味着承担相应的责任。	八上P65
39	关爱他人，要心怀善意、尽己所能、讲究策略。	八上P77
40	做更好的自己，就要扬长避短、主动改正缺点、不断激发潜能。	七上P33-35

全文完 | 以上内容依据人教版《道德与法治》七至九年级教材、2025-2026年时政热点及深圳模考高频考点编写。覆盖全部23个单元的知识框架、15大时政热点与考点对照、8类答题模板及40条学科金句。开卷考试重在信息定位和材料分析，建议熟练掌握各单元框架后再进行真题训练。